

- 1) Das Ziel von Referat 6 ist
 - a- Journalismus zu unterrichten
 - b- mit Hilfe von Technologie zu unterrichten
 - c- Englischunterricht mit Hilfe von Journalismus und Technologie
- 2) Das Thema der ersten Lektion ist:
 - a- Klimawandel
 - b- Wettervorhersage
 - c- Verschwinden von Tier- und Pflanzenarten
- 3) Das Brainstorming ist abgeschlossen:
 - a- am Ende der Unterrichtsstunde
 - b- zu Beginn der Unterrichtsstunde
 - c- als Hausaufgabe
- 4) Die Lektion über den Klimawandel ist an mich gerichtet:
 - a- Studenten, die allein arbeiten können
 - b- Schüler, die Probleme bei der Bearbeitung der Aufgaben haben können
 - c- beide Arten von Studenten
- 5) Eine der Aufgaben für den Unterricht zum Thema Klimawandel ist:
 - a- vorhersagen, worum es in einem Video geht
 - b- ein Video erstellen
 - c- Befragung von Menschen
- 6) Ideen zu vergleichen ist:
 - a- Verbotene
 - b- gefördert
 - c- beraten
- 7) Sie können das Arbeitsblatt B verwenden, das in der Lektion zum Klimawandel enthalten ist:
 - a- als Brainstorming-Analyse
 - b- einen Absatz zu schreiben
 - c- zur Selbsteinschätzung
- 8) Leonardo Di Caprio hielt seine Rede:
 - a- bei der UNO
 - b- im Europäischen Parlament
 - c- im Weißen Haus
- 9) Werden die Schüler aufgefordert, einen Artikel zum Thema Klimawandel zu verfassen?
 - a- keine
 - b- ja
 - c- nicht erwähnt
- 10) An welche SchülerInnen richtet sich der Unterricht zum Klimawandel?
 - a- Grundschüler
 - b- Sekundarschüler
 - c- Universitätsstudenten
- 11) In Lektion 2 geht es um
 - a- wie man Fake News erstellt
 - b- wie man Fake News löscht
 - c- wie man Fake News erkennt
- 12) Welche der beiden Lektionen erfordert ein niedrigeres Englischniveau?
 - a- die Lektion über den Klimawandel

- b- die Lektion über Fake News
 - c- nicht erwähnt
- 13) Zu den Fähigkeiten des 21. Jahrhunderts, die die Schüler in Lektion 2 entwickeln müssen, gehören folgende:
- a- kritisches Denken und Zusammenarbeit
 - b- Zusammenarbeit und Selbstkontrolle
 - c- Ausdauer und kritisches Denken
- 14) Die einleitende Aktivität von Lektion 2 dient dazu,:
- a- den Schülern eine Definition von Fake News zu geben
 - b- die SchülerInnen zu ermutigen, ihre eigene Meinung über Fake News zu äußern
 - c- die Definitionen vorlesen
- 15) Oberflächliches Lesen ist ein Thema:
- a- schnelles Lesen
 - b- langsames Lesen
 - c- Zeit mit der Suche nach unbekanntem Wörtern verbringen
- 16) Ist Technologie bei der Suche nach Fake News wichtig?
- a- ja
 - b- keine
 - c- nicht erwähnt
- 17) Was kann zur Validierung von Websites verwendet werden?
- a- die fünf W-Fragen
 - b- die Qualität der Bilder
 - c- das Vorhandensein von Grammatikfehlern
- 18) Der Einsatz von interaktiven Spielen zur Erkennung von Fake News muss als:
- a- einen Vorsprung an Aktivität
 - b- eine Leseaktivität
 - c- eine Hausaufgabe
- 19) Lektion 2 in mehr über:
- a- Sprechen und Zuhören
 - b- Sprechen und Lesen
 - c- Lesen und Schreiben
- 20) Welches sind die fünf Ws?
- d- wo/wann/wer/was/wie
 - e- wann/wo/wer/was/wie
 - f- wann/wo/wer/was/wie