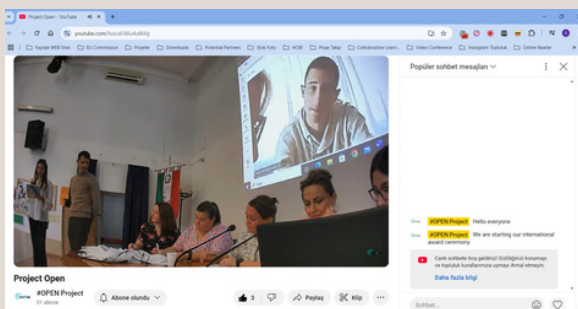




ITET RAPISARDI DA VINCI NEWSLETTER



Am 23. und 24. Oktober 2024 fand am ITET „Rapisardi Da Vinci“ das abschließende transnationale Treffen des Erasmus+ KA220-Projekts #OPEN@ „Öffnung digitaler Türen für die #NEXT digitale Generation“ – Partnerschaft für die Zusammenarbeit in der Schulbildung statt. Anwesend waren Institutionen und Organisationen aus sechs Ländern: Italien, Tschechien, Türkei, Griechenland, Österreich und Lettland. Alle arbeiteten auf der Grundlage eines kooperativen und partizipativen Ansatzes zusammen, um die folgenden Ziele zu erreichen:

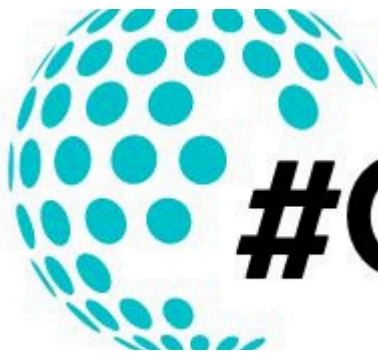
- Entwicklung kritischen und kreativen Denkens bei Schülern durch digitale Werkzeuge,
- Erhöhung der Motivation beim Erlernen der englischen Sprache,
- Förderung eines Zugehörigkeitsgefühls zur gemeinsamen europäischen Dimension.

Für alle Lehrkräfte war das Projekt eine wertvolle Gelegenheit, über kreative und innovative Lehrmethoden nachzudenken, ihre Rolle als Lernprozess-Facilitatoren zu stärken und ihre berufliche Weiterentwicklung zu fördern.

Lehrkräfte verschiedener Institutionen nahmen an Schulungsseminaren und Webinaren teil, in denen neue Methoden für den Englischunterricht vorgestellt wurden. Zudem wurden Überlegungen angestellt, wie motivierende Lernkontexte geschaffen werden können, die Schülern ermöglichen, offen für Veränderungen zu sein, aktiv teilzunehmen und sich engagiert in ihren Lernprozess einzubringen.



Funded by
the European Union



ERASMUS+

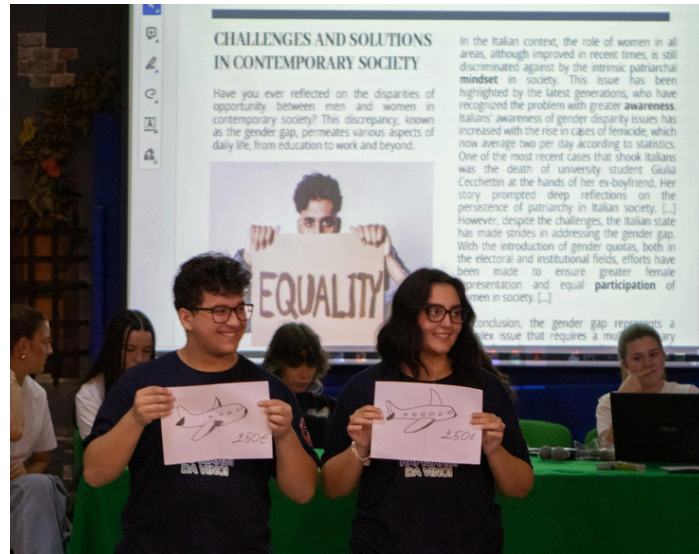
#OPEN@



Funded by the European Union

CALTANISSETTA

TPM 4



Das Hauptziel des Projekts war die Erstellung einer E-Learning-Plattform, die insbesondere Englischlehrer inspirieren und motivieren sollte. Die Bereiche, die Gegenstand der Reflexion und des Studiums waren, umfassten: kreatives Schreiben, kritisches Lesen, Journalismus, soziale Medien und die Nutzung neuer Technologien im Unterricht.

Etwa 200 Schüler aus verschiedenen Ländern waren am Projekt beteiligt und arbeiteten an der Erstellung von Zeitungsartikeln und Online-Magazinen. Die Themen waren zahlreich und alle standen im Zusammenhang mit den Prioritäten des Erasmus+-Programms 21-27: Klimawandel, Beteiligung am demokratischen Leben, digitale Transformation und Inklusion.

Technologie und Journalismus sind die Schlüsselbegriffe, um die sich die intensive Projektarbeit der #OPEN@-Partner drehte. Die Schüler konnten Themen auswählen, die ihrer persönlichen Sensibilität am nächsten standen (Migration, ökologische Nachhaltigkeit, Orientierung nach dem Schulabschluss, Geschlechtergleichheit, Inklusion, lokale und nationale Traditionen/Kultur), sie eingehend untersuchen, über die Merkmale der Schriftsprache nachdenken, in Gruppen arbeiten und sich mit den neuesten digitalen Tools für kollaboratives Schreiben und Textgestaltung vertraut machen.

Während des transnationalen Treffens, das am ITET „Rapisardi da Vinci“ in Caltanissetta stattfand, wurden alle in den einzelnen Projektphasen durchgeführten Aktivitäten bewertet. Zudem fand die internationale feierliche Prämierung des besten Zeitungsartikels statt, der von Schülern der teilnehmenden Länder verfasst wurde.

Die Jury, bestehend aus Projektmanagern von zwei teilnehmenden Verbänden aus der Türkei und Österreich sowie vier norwegischen Lehrkräften, die als Gäste des ITET Rapisardi da Vinci im Rahmen der Job-Shadowing-Aktivitäten anwesend waren, wählte den besten Artikel aus vier nationalen Finalisten aus. Die Jury würdigte die Qualität der Artikel, die Tiefe der präsentierten Überlegungen und die Kreativität der jungen Journalisten.



ATTIVITA' CULTURALI



Zwei Tage wurden durch kulturelle Veranstaltungen bereichert, darunter der Besuch des bezaubernden Tals der Tempel in Agrigento, eine Besichtigung von Caltanissetta und ihren Schätzen (Palazzo del Carmine, Teatro Margherita, Kathedrale usw.) sowie ein interessantes Treffen mit dem Manager von Spazio Pitta – einem einzigartigen Ort, an dem städtische Erneuerung mit Kunst und Traditionen verschmilzt.

