



ERASMUS+  
**#OPEN@**  
**UNIT 6**

*Αναπτύσσοντας  
δεξιότητες του 21ου  
αιώνα*



**Funded by  
the European Union**

**Declaration:**

**Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or Dům zahraniční spolupráce. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.**

# Οι στόχοι της ενότητας:



- Βελτιώστε τη διδασκαλία της αγγλικής γλώσσας χρησιμοποιώντας τεχνολογία και δημοσιογραφία με συνεργατικό τρόπο.

# Lesson 1 Climate Change

## Εισαγωγή

Σε αυτό το μάθημα που συνδυάζει δεξιότητες, οι μαθητές θα εργαστούν πάνω στο θέμα της κλιματικής αλλαγής, λαμβάνοντας υπόψη τα ακόλουθα στοιχεία:

1. Η τρέχουσα κατάσταση του πλανήτη, οι αλλαγές των τελευταίων αιώνων ως αποτέλεσμα της ανθρώπινης δραστηριότητας, η εξαφάνιση ειδών ζώων και φυτών με τις αντίστοιχες επιπτώσεις στα οικοσυστήματα.
2. Δραστηριότητες που εξακολουθούν να γίνονται νομίμως ή παράνομα και πρέπει να ρυθμιστούν, αν όχι να απαγορευτούν.
3. Πολιτικές ευθύνες και η επίδραση των μεγάλων επιχειρήσεων που μπορούν να "καθοδηγούν" τον τύπο, την επιστημονική έρευνα και τις απόψεις προς τη διατήρηση της τρέχουσας κατάστασης εις βάρος του μέλλοντος του πλανήτη.
4. Κοινωνική επίδραση του προβλήματος και διάφοροι τρόποι αντιμετώπισης των επιπτώσεων της θέρμανσης.
5. Ανάλυση της κατάστασης του πλανήτη σε σύγκριση με τις πρόσφατες δεκαετίες, με τη βοήθεια μελετών που πραγματοποιούνται από διαστημικές υπηρεσίες.
6. Το μέλλον του πλανήτη, πιθανά σενάρια και η συμβολή που μπορεί να έχει καθένας από εμάς στην επίλυση του προβλήματος.

Οι μαθητές θα κάνουν προβλέψεις, θα παρακολουθήσουν ένα βίντεο και θα απαντήσουν σε ερωτήσεις, καθώς επίσης θα σκεφτούν και θα συζητήσουν πώς η κλιματική αλλαγή έχει επηρεάσει το μέρος όπου

Ηλικιακή ομάδα:

μαθητές δευτεροβάθμιας  
εκπαίδευσης

Επίπεδο

CEF Level B2

χρόνος

90 λεπτά

## ΣΤΌΧΟΙ

1 - Ανάπτυξη ολοκληρωμένων δεξιοτήτων: ακρόαση και ομιλία και γραφή γύρω από το θέμα της κλιματικής αλλαγής

2 - Να αναπτύξουν δεξιότητες για τη σύνοψη του οπτικοακουστικού περιεχομένου

3 - να λάβουν πληροφορίες και δεδομένα για να γράψουν ένα άρθρο σχετικά με την κλιματική αλλαγή

# υλικά

Φύλλο εργασίας  
για τους  
μαθητές

Βίντεο **'Before the  
flood:** επίσημο  
τρέιλερ και ταινία  
του **National  
Geographic**

Ομιλία του  
**Leonardo  
Dicaprio** στον  
ΟΗΕ



# Διαδικασία

- Εισαγωγή (10 λεπτά)

Συλλογή ιδεών για τις επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής με τους μαθητές. Δείξτε τις δύο εικόνες στους παρακάτω συνδέσμους και συζητήστε ποιες επιπτώσεις έχει η κλιματική αλλαγή στον πλανήτη μας (αύξηση της στάθμης της θάλασσας, αύξηση της έντασης των κυκλώνων, λιώσιμο των πάγων, τρύπα του όζοντος).

<https://emtv.com.pg/wp-content/uploads/2016/06/IPCC-Empathetic-on-Pacific-Threat-media.jpg>

<http://asiafoundation.org/wp-content/uploads/2016/04/BangladeshKhulna.jpg>

# Procedure

- Εργασία προεπισκόπησης (15-20 λεπτά)
  - Εξηγήστε στους μαθητές ότι πρόκειται να παρακολουθήσουν ένα βίντεο για την κλιματική αλλαγή.
  - Πριν εμφανίσετε το βίντεο, ζητήστε στους μαθητές να ρίξουν μια ματιά στις λέξεις και εκφράσεις που περιέχονται στο φύλλο εργασίας Α με σκοπό να επικεντρωθούν στο θέμα. Θα πρέπει να γράψουν ένα σύντομο παράγραφο για το βίντεο, προβλέποντας για τι νομίζουν ότι θα μιλάει το βίντεο, χρησιμοποιώντας όσο το δυνατόν περισσότερες εκφράσεις από το φύλλο εργασίας.
  - (Σε τάξεις πολλών επιπέδων: Οι μαθητές που ενδέχεται να αντιμετωπίσουν δυσκολία στην ολοκλήρωση αυτής της εργασίας μπορούν να συνεργαστούν σε ζευγάρια. Οι μαθητές που ενδέχεται να βρουν εύκολη αυτήν την εργασία μπορούν να εργαστούν μόνοι τους. Μπορείτε επίσης να συνδυάσετε τους πιο ισχυρούς μαθητές με τους αδύναμους μαθητές)



# Διαδικασία

- Εργασία προβολής βίντεο 1 (15 λεπτά)

- Παρουσιάστε το βίντεο και ζητήστε από τους μαθητές να: Ακούσουν και επιλέξουν με ένα τικ τις εκφράσεις που περιλαμβάνονται στο φύλλο εργασίας Α και που ακούν στο βίντεο.
- Συγκρίνετε την παράγραφο που έγραψαν με το πραγματικό βίντεο για να δουν πόσο κοντά ήταν οι προβλέψεις τους.
- Σύνδεσμος για το βίντεο:

[Link to the video https://www.youtube.com/watch?v=D9xFFyUOpXo](https://www.youtube.com/watch?v=D9xFFyUOpXo)

# Διαδικασία

- Εργασία μετά την προβολή (10-15 λεπτά): Ζητήστε από τους μαθητές να επεξεργαστούν ή να ξαναγράψουν την περίληψη τους έτσι ώστε να αποτελεί μια σωστή περιγραφή του βίντεο.
- κουίζ (10 λεπτά): Ζητήστε από τους μαθητές να απαντήσουν σε μια ερώτηση πολλαπλής επιλογής στο φύλλο εργασίας Β για να αυτοαξιολογηθούν για το πόσο "πράσινοι" είναι.

# Διαδικασία

- Επακόλουθη συζήτηση (15-20 λεπτά) **improve**
  - Ζητήστε από τους μαθητές να κοιτάξουν τις προτάσεις συζήτησης στο φύλλο εργασίας C. Δώστε τους 5 λεπτά να διαβάσουν τις προτάσεις και να σημειώσουν κάθε μία για να τους βοηθήσει να διαμορφώσουν τις ιδέες τους.
  - Μετά από 5 λεπτά, προσκαλέστε τους μαθητές να συγκρίνουν τις σημειώσεις τους με έναν συμμαθητή. Ενθαρρύνετε τους να συζητήσουν τις ιδέες τους χωρίς να διαβάζουν απευθείας από τις σημειώσεις τους.
  - Ανατροφοδότηση σε όλη την τάξη, ή ανατροφοδότηση σε ομάδες αν έχετε πολύ μεγάλα τμήματα. Ζητήστε από τους μαθητές να μοιραστούν τις σκέψεις τους με όλη την τάξη.

# Διαδικασία

- (Επέκταση της δραστηριότητας – Ασκήσεις για το σπίτι)
  - Δείτε την ταινία "Before the Flood: Full movie National Geographic"
  - Δείτε το βίντεο για την ομιλία του Λεονάρντο Ντι Κάπριο στον ΟΗΕ
  - Γράψτε ένα άρθρο σχετικά με την κλιματική αλλαγή για το σχολικό διαδικτυακό περιοδικό

## Φύλλο εργασίας Α

01

επείγουσα ανάγκη

Καταστροφή

Μαζική διαδήλωση

εκπομπές αερίων του  
θερμοκηπίου

καταστροφές

## Φύλλο εργασίας Α

02

Η ανησυχία όλων

Σταματήστε τη ρύπανση

εκπομπή ρύπων

Παραγωγή

Νέα επίγνωση

02

## Πόσο οικολόγος είσαι?

1. Είστε απασχολημένοι στο σπίτι σας με τακτοποίηση πηγαίνοντας από δωμάτιο σε δωμάτιο ξοδεύοντας 5 έως 10 λεπτά σε καθένα. Ποιος είναι ο καλύτερος τρόπος εξοικονόμησης ενέργειας;
    - α. Ανάβετε και σβήνετε τα φώτα κάθε φορά που μετακινείστε από δωμάτιο σε δωμάτιο
    - β. Κρατήστε τα φώτα αναμμένα καθώς κινείστε στο σπίτι
  2. Πεινάτε και θέλετε να ψήσετε μια πατάτα. Ποια μέθοδος είναι «πιο πράσινη»;
    - α. Το βάζουμε σε ηλεκτρικό φούρνο για μια ώρα
    - β. Βάλτε το γρήγορα στο φούρνο μικροκυμάτων
  3. Διψάς, οπότε πηγαίνεις σε ένα καφέ για να αγοράσεις ένα ποτό. Τι επιλέγετε;
    - α. Ένα μπουκάλι μεταλλικό νερό
    - β. Ένα φλιτζάνι καφέ σε ένα φλιτζάνι πολυστυρενίου
  4. Χρειάζεστε ένα νέο πουκάμισο/μπλούζα και υπάρχουν δύο που σας αρέσουν στο κατάστημα. Κοιτάς την ετικέτα και βλέπεις ότι το ένα είναι κατασκευασμένο από 100% καθαρό φυσικό βαμβάκι και το άλλο είναι 50% πολυεστέρας. Θέλετε να είστε όσο πιο φιλικόι προς το περιβάλλον μπορείτε.

Ποιο επιλέγετε;

    - α. Το πουκάμισο από 100% βαμβάκι
    - β. Το πουκάμισο από 50% πολυεστέρα

Αφήνεις τη βρύση ανοιχτή όταν βουρτσίζεις τα δόντια σου;

Ναί

Όχι
-

05

## Πόσο οικολόγος είσαι?

1. Εκτός από την υγεία τους και των γύρω τους, οι καπνιστές θέτουν σε κίνδυνο και το περιβάλλον.

Αληθής

Ψευδής

2. Ποιος είναι ο πιο «πράσινος» τρόπος να πλένεις τα ρούχα σου;

Πλένεται στο πλυντήριο σε κρύο νερό

Πλύσιμο στο χέρι σε ζεστό νερό

3. Ποια μορφή μεταφοράς είναι καλύτερη για το περιβάλλον;

Οδήγηση με αυτοκίνητο

Πετώντας με αεροπλάνο

4. Όταν πηγαίνετε στο σούπερ μάρκετ πώς παίρνετε τα ψώνια σας στο σπίτι;

Σε πλαστικές σακούλες μεταφοράς από το σούπερ μάρκετ

Στη δική σας τσάντα ή καλάθι

5. Αν έχετε την επιλογή, πώς προτιμάτε να αγοράσετε ένα κρύο ρόφημα σε ένα καφέ;

Σε μια κονσέρβα

Σε γυάλινο μπουκάλι

04

Πόσα πήρες σωστά?

1-3	4-6	7-10
<p>Έχετε πολλές αλλαγές να κάνετε αν θέλετε να γίνετε πιο πράσινοι.</p>	<p>Καθόλου άσχημα! Ξέρετε πώς μπορείτε να βοηθήσετε τον πλανήτη. Είσαι αρκετά πράσινος.</p>	<p>Μπράβο! Έχεις ένα πολύ πράσινο κεφάλι στους ώμους σου!</p>



## Κλιματική αλλαγή - Προτάσεις συζήτησης

01

Η κλιματική αλλαγή είναι η πιο σοβαρή απειλή για τον πλανήτη μας αυτή τη στιγμή

Όλες οι χώρες πρέπει να αναγκαστούν να εφαρμόσουν σοβαρούς κανονισμούς για τη μείωση των εκπομπών άνθρακα

Οι κανονικοί άνθρωποι δεν μπορούν να κάνουν πολλά για να σταματήσουν την υπερθέρμανση του πλανήτη

Ο καθένας πρέπει να κάνει ό,τι μπορεί για να εξοικονομήσει ενέργεια

Ανησυχώ για την κλιματική αλλαγή

Η κλιματική αλλαγή δεν είναι τόσο σοβαρή όσο λένε οι άνθρωποι. Στους ανθρώπους αρέσει να ανησυχούν για κάτι!

Απλώς υπάρχουν πάρα πολλοί άνθρωποι που ζουν στον πλανήτη γη!

Θα χάσουμε πολλά είδη ζώων και περιοχές πεδινής γης στο πολύ εγγύς μέλλον λόγω της υπερθέρμανσης του πλανήτη

# Μάθημα 2 Ψεύτικες ειδήσεις: μπορείτε να τις εντοπίσετε;

## Introduction

Το μάθημα ξεκινά με μια σύντομη συζήτηση για τις ειδήσεις και τις ψεύτικες ειδήσεις.

Οι μαθητές στη συνέχεια διάβασαν δύο ιστοσελίδες. Ο ένας ιστότοπος είναι για το Tree Octopus (μια πλαστή), ενώ ο άλλος για το Octopus Tree. Μετά από μια σύντομη δραστηριότητα κατανόησης ανάγνωσης, οι μαθητές μελετούν τις ιστοσελίδες, χρησιμοποιώντας ένα σύνολο ερωτήσεων για να τους βοηθήσουν. Ο στόχος είναι να ανακαλύψετε ποιος είναι ο ψεύτικος ιστότοπος και γιατί είναι ψεύτικος!

Ως τελευταία δραστηριότητα, οι μαθητές βρίσκουν άλλες ψευδείς ειδήσεις που κυκλοφορούν αυτή τη στιγμή στο διαδίκτυο. Επιλέγουν ένα από τη λίστα και σχεδιάζουν μια ανάρτηση ή ένα μιμίδιο συμβουλεύοντας τους φίλους τους να μην το πέφτουν.

ηλικιακή ομάδα  
μαθητές δευτεροβάθμιας  
εκπαίδευσης

Επίπεδο  
CEF Level B1+

χρόνος  
45-60 λεπτά

## ΣΤΌΧΟΙ

- Να επεκτείνει τη γνώση του λεξιλογίου που σχετίζεται με τις ειδήσεις και τα μέσα ενημέρωσης

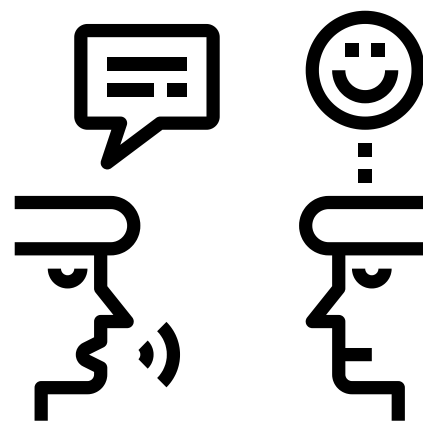
2 - Να ευαισθητοποιήσει τους μαθητές για τις ψεύτικες ειδήσεις μέσω συζήτησης και ανάγνωσης

3 - Να αναπτύξουν τις δεξιότητες των μαθητών του 21ου αιώνα, συμπεριλαμβανομένης της κριτικής σκέψης, της συνεργασίας και της παιδείας στα μέσα επικοινωνίας

# Υλικά



Φύλλο  
εργασίας  
μαθητή



Ιστοσελίδες:

<https://zaratopi.net/treeoctopus/>

<https://www.atlasobscura.com/places/octopus-tree-of-oregon>

# Διαδικασία

## • Lead-in (5 - 10 min)

- Πείτε στην τάξη ότι το σημερινό μάθημα αφορά ιστοσελίδες πραγματικών και ψεύτικων ειδήσεων.
- Μοιράστε το φύλλο εργασίας. Ζητήστε από τους μαθητές να απαντήσουν στην Ε1 σε μικρές ομάδες.
- Φέρτε την τάξη ξανά μαζί. Ανακαλύψτε την έννοια των «ψευδών ειδήσεων».
- Ενθαρρύνετε τους μαθητές να έρθουν στον πίνακα και να γράψουν έναν απλό ορισμό. Χρησιμοποιήστε προτροπές για να τους βοηθήσετε να αναπτύξουν έναν πληρέστερο ορισμό ως κλάση, π.χ. Είναι εσκεμμένο; Είναι πάντα ένα απόλυτο ψέμα ή περιέχει κάποια αληθινά στοιχεία; Που το βρίσκεις; Πώς διαδίδεται; Γιατί γίνεται; Διαβάστε έναν ορισμό.

### απάντηση

Ψεύτικες ειδήσεις: η σκόπιμη διάδοση παραπληροφόρησης ή φάρσες που διαδίδονται μέσω παραδοσιακών έντυπων και ραδιοτηλεοπτικών μέσων ειδήσεων ή διαδικτυακών μέσων. Οι ψεύτικες ειδήσεις γράφονται και δημοσιεύονται συνήθως με σκοπό την παραπλάνηση προκειμένου να βλάψουν ένα πρακτορείο, μια οντότητα ή ένα άτομο ή/και να κερδίσουν οικονομικά ή πολιτικά, χρησιμοποιώντας συχνά εντυπωσιασμούς, ανέντιμους ή απροκάλυπτα κατασκευασμένους τίτλους και εικόνες για την αύξηση του αναγνωστικού κοινού. (Βικιπαίδεια)

Ψεύτικες ειδήσεις: ψευδείς ιστορίες που φαίνεται να είναι ειδήσεις, που διαδίδονται στο Διαδίκτυο ή χρησιμοποιώντας άλλα μέσα, συνήθως δημιουργούνται για να επηρεάσουν πολιτικές απόψεις ή ως αστείο. (Λεξικό του Κέιμπριτζ)

# Διαδικασία

- Ανάγνωση (10-15 λεπτά)

- Εισάγετε το Q2 του φύλλου εργασίας. Πείτε στην τάξη ότι πρόκειται να διαβάσουν δύο σελίδες ιστοτόπου. Ο ένας ιστοτόπος είναι για ένα χταπόδι δέντρου, ο άλλος για ένα χταπόδι. (Σημαντικό: μην εξηγήσετε ακόμη ότι το ένα είναι ψεύτικο.)

<https://zapatopi.net/treeoctopus/>

<https://www.atlasobscura.com/places/octopus-tree-of-oregon>

Ορίστε ένα χρονικό όριο. Παρακολουθήστε και βοηθήστε τους μαθητές καθώς διαβάζουν γρήγορα τις δύο ιστοσελίδες, αναζητώντας συγκεκριμένες πληροφορίες. Αποθαρρύνετε τους να αφιερώσουν πολύ χρόνο στην αναζήτηση άγνωστου λεξιλογίου. Στη συνέχεια, ελέγξτε σύντομα τις απαντήσεις.

# Διαδικασία

- Εργασία ανάγνωσης (10-15 λεπτά)

Κλειδί απάντησης: Δέντρο χταπόδι

Βιότοπος: Στα εύκρατα τροπικά δάση της δυτικής ακτής της Βόρειας Αμερικής.

Χαρακτηριστικά: Το χταπόδι έχει οκτώ χέρια. Κατά μέσο όρο (μετρούμενη από την άκρη του βραχίονα έως την άκρη του μανδύα) έχει μήκος 30–33 cm. Είναι αμφίβιο, έξυπνο και η όρασή του είναι συγκρίσιμη με αυτή των ανθρώπων.

Ιστορία: Το χταπόδι κινδυνεύει με εξαφάνιση επειδή η βιομηχανία της μόδας άρχισε να το σκοτώνει σε μεγάλους αριθμούς και να το πουλά στους πλούσιους με τη μορφή διακοσμητικών καπέλων.

Κλειδί απάντησης: Δέντρο Χταποδιού

Βιότοπος: Βορειοδυτική ακτή του Ειρηνικού των ΗΠΑ

Χαρακτηριστικά: Το ίδιο το δέντρο εκτείνεται από μια κεντρική βάση που είναι 15 μέτρα γύρω, και αντί να εκτοξεύεται ευθεία με έναν κεντρικό κορμό, το σώμα του δέντρου χωρίζεται σε έναν αριθμό μικρότερων κορμών.

Ιστορία: Πιστεύεται ότι είναι περίπου 250 έως 300 ετών. Κανείς δεν ξέρει πώς αυτό το δέντρο έχει τόσους κορμούς.



# Διαδικασία

## • Δραστηριότητα εντοπισμού (15-20 λεπτά)

- Οδηγήστε τους μαθητές στο Q3. Εξηγήστε ότι η μία από τις δύο ιστοσελίδες ήταν ψεύτικη! Προσκαλέστε τους να μαντέψουν ποιο, αλλά μην δώσετε την απάντηση!
- Γυρίστε στη σελίδα 2 του φύλλου εργασίας και εξηγήστε ότι μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε πέντε ερωτήσεις W για να μας βοηθήσουν να επικυρώσουμε ιστότοπους. Διδάξτε εκ των προτέρων κάποιο χρήσιμο λεξιλόγιο από τις ερωτήσεις W: αξιόπιστο/γνήσιο/αυθεντικό/νόμιμο, ύποπτο, εντυπωσιακό, πηγή, διάταξη, διεύθυνση URL, επικεφαλίδα, αντίστροφη αναζήτηση εικόνων Google, Photoshop.
- Ζητήστε από τους μαθητές να εργαστούν σε ομάδες. Πείτε τους να εφαρμόσουν τις ερωτήσεις W στους δύο ιστότοπους για να μάθουν ποια είναι ψεύτικη. Οι μαθητές σημειώνουν τα στοιχεία που δείχνουν το ψεύτικο. Σημείωση: οι μαθητές μπορούν να μοιράσουν τις ερωτήσεις W μεταξύ τους για να κάνουν τη δραστηριότητα πιο γρήγορη και εύκολη.

# Διαδικασία

- **Δραστηριότητα εντοπισμού (15-20 λεπτά)**

- Τέλος, ως ολόκληρη τάξη, αποσπάστε τις απαντήσεις. Ρωτήστε: Ποιο είναι ψεύτικο; (The Tree Octopus). Πως ξέρεις? Αποκομίστε τα στοιχεία που αποδεικνύουν ότι είναι ψεύτικο (1. Η διεύθυνση URL είναι ελλιπής, 2. το περιεχόμενο - δείτε την ενότητα για την ιστορία - είναι εντυπωσιακό και μη αξιόπιστο. 3. οι εικόνες του χταποδιού αποτελούνται εξ ολοκλήρου από έργα τέχνης και εικόνες με Photoshop - μια αντίστροφη εικόνα Η αναζήτηση το δείχνει αυτό. 4. δεν υπάρχει ενότητα «Σχετικά με εμάς» ή στοιχεία επικοινωνίας στη σελίδα. 5. ένας απλός έλεγχος σε πιο αξιόπιστους ιστότοπους, όπως το Snopes και η Wikipedia, αποκαλύπτει ότι το πλάσμα δεν υπάρχει.)
- Προαιρετικά: Ζητήστε από τους μαθητές να δουν την καταχώριση της Wikipedia για το Tree Octopus και το Octopus Tree. Επιπλέον, προσκαλέστε τους να δουν τη σελίδα Snopes, η οποία εξηγεί ότι είναι ψεύτικη. (Σημειώστε ότι αυτός ο εξαιρετικός ιστότοπος Tree Octopus έχει χρησιμοποιηθεί σε σχολεία σε όλο τον κόσμο για τη δοκιμή των δεξιοτήτων παιδείας των μαθητών στα μέσα επικοινωνίας.)
- Ρωτήστε τους μαθητές: Μαντέψατε ότι ήταν ψεύτικο; Πως? Ποια είναι η γνώμη σας για την ποιότητα της ψεύτικης ιστοσελίδας;

# Διαδικασία

## • Εργασία για το σπίτι

- Εισάγετε τους μαθητές στο Q4. Αν το αφήσετε χρόνο, ενθαρρύνετε τους να βρουν μία (ή περισσότερες) από τις ψεύτικες ιστορίες που κυκλοφορούν αυτή τη στιγμή στο Διαδίκτυο.
- Ζητήστε από τους μαθητές να δημιουργήσουν ένα μιμίδιο, μια ανάρτηση ή ένα tweet, προειδοποιώντας τους φίλους τους να μην υποκύψουν σε αυτήν την ψευδή είδηση. Θα πρέπει να παρέχουν ένα γεγονός, π.χ. η εικόνα είναι ψεύτικη.
- Ζητήστε τους να χρησιμοποιήσουν διαδικτυακά και διαδραστικά παιχνίδια για να ανακαλύψετε ψεύτικα παιχνίδια:
  - <https://www.getbadnews.com/books/english/>
  - <https://www.bbc.co.uk/news/resources/idt-876odd58-84f9-4c98-ade2-590562670096>
  - <https://medium.com/@bobhone.designer/how-to-play-the-factitious-2018-news-game-9969aaa8f2a7>

# Ομιλία και ανάγνωση

1. Ομαδική συζήτηση
2. Από πού παίρνετε τα νέα σας; Ποιες πηγές χρησιμοποιείτε;
3. Τι πιστεύετε για αυτήν την πρόταση; «Πρέπει να είναι αλήθεια γιατί το διάβασα στο διαδίκτυο.»  
Τι καταλαβαίνετε με τον όρο «ψευδείς ειδήσεις»; Σκέψου μερικές λέξεις-κλειδιά που συνδέεις με αυτό.
- 4.
5. Ο Skim διάβασε τις δύο ιστοσελίδες. Συμπληρώστε τον πίνακα.
6. Μεταβείτε σε αυτούς τους συνδέσμους και διαβάστε τους γρήγορα. Κάντε σύντομες σημειώσεις για το δέντρο και το χταπόδι.
- 7.

<https://zaratopi.net/treeoctopus/> <https://www.atlasobscura.com/places/octopus-tree-of-oregon>

	φυσικό περιβάλλον	Χαρακτηριστικά	Ιστορικό
Tree Octopus			
Octopus Tree			

3. Ελέγξτε την εγκυρότητα των δύο ιστότοπων χρησιμοποιώντας τα ΠΕΝΤΕ Ws.  
Ποιος ιστότοπος είναι ψεύτικος; Πώς ξέρετε ότι είναι ψεύτικο;

4. Βρείτε μία από αυτές τις πρόσφατες ψευδείς ειδήσεις. Δημιουργήστε ένα ενημερωτικό μίμιο ή μια ανάρτηση για να προειδοποιήσετε τους φίλους σας σχετικά.

Μια παράξενη γάτα με δύο πόδια απαθανάτισε το Google Street View.

Η Ιαπωνία έχει τα καλύτερα πυροτεχνήματα στον κόσμο – τα πυροτεχνήματα είναι φεγγάρια και αστέρια. Η ψηλότερη έφηβη στον κόσμο έχει ύψος 210,82 εκατοστά και υψώνεται πάνω από τον δάσκαλό της.

Μια 79χρονη γυναίκα που ονομάζεται Abigail θέλει να σου δώσει 5,7 εκατομμύρια δολάρια για να τα μοιράσεις σε φιλανθρωπικούς σκοπούς

Το Kentucky Fried Chicken δίνει τρεις δωρεάν κουβάδες κοτόπουλου σε όλους για να γιορτάσει την 67η επέτειο της εταιρείας

Ο ηθοποιός Peter Dinklage (που υποδύεται τον χαρακτήρα Tyrion Lannister στο Game of Thrones) είναι νεκρός.

---



# Ομιλία και ανάγνωση

Από πού προέρχονται οι πληροφορίες;

Κοιτάξτε τη διεύθυνση URL. Φαίνεται οικείο ή αξιόπιστο;

2. ΠΟΤΕ τέθηκε η ανάρτηση στο διαδίκτυο;

Ποια είναι η ημερομηνία στην ανάρτηση; Είναι αληθινή η ημερομηνία; Είναι πρόσφατη η ανάρτηση;

3. ΠΟΙΟΣ δημιούργησε τις πληροφορίες;

Ποιος έγραψε το άρθρο; Ποιος τράβηξε τη φωτογραφία;

4. ΠΩΣ μοιάζει η ανάρτηση ή ο ιστότοπος;

Κοιτάξτε τη διάταξη. Παρουσιάζεται καλά ο ιστότοπος και είναι προσεκτικά οργανωμένος; Δείτε τον τίτλο. Είναι συγκλονιστικό;

Υπάρχει ενότητα "Σχετικά με εμάς" με στοιχεία επικοινωνίας; Δίνονται πηγές για την ενημέρωση; Είναι σωστή η ορθογραφία και η γραμματική;

5. ΠΩΣ ξέρετε με βεβαιότητα ότι είναι αλήθεια;

Ελέγξτε ξανά το περιεχόμενο. Φαίνεται απίθανη κάποια πληροφορία; Πολύ καλό (ή πολύ εκπληκτικό) για να είναι αληθινό;

---