



UNIT 5

Στρατηγικές δημιουργίας ειδήσεων



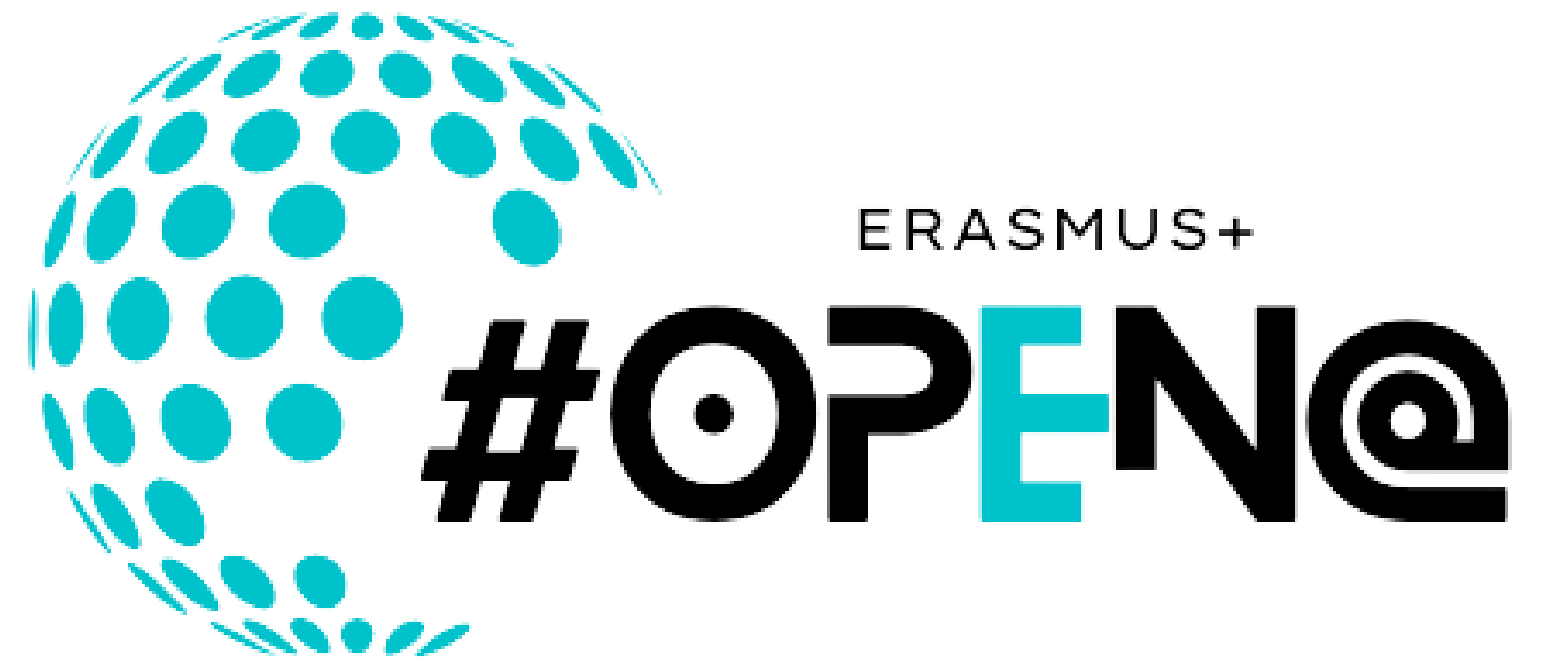
Funded by
the European Union

Declaration:

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or Dům zahraniční spolupráce. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

Στόχοι της ενότητας

- βελτίωση των γλωσσικών δεξιοτήτων, της κριτικής σκέψης, της γραμματισμένης κατανόησης των ειδήσεων, της πολιτισμικής ευαισθητοποίησης, των δεξιοτήτων επικοινωνίας στον πραγματικό κόσμο, της δημιουργικότητας, της κριτικής ανάλυσης



Πώς να ερευνήσετε;
Πώς να εφαρμόσετε?

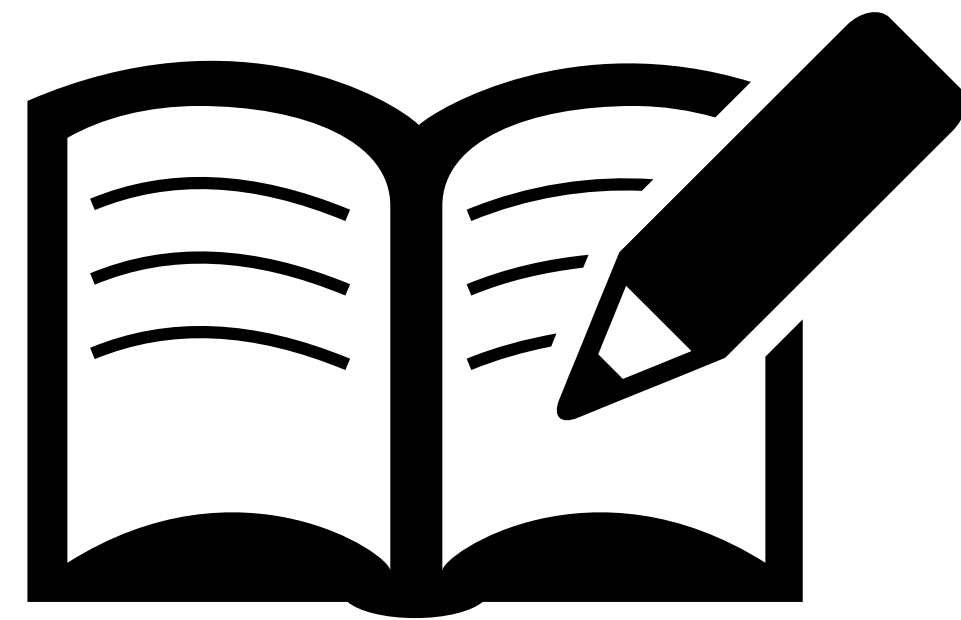
Προσδοκώμενα αποτελέσματα

- Αναγνώριση θεμάτων που έχουν ειδησιογραφικό ενδιαφέρον
- Η δομή της αντίστροφης πυραμίδας
- Ενίσχυση λεξιλογίου
- Δημιουργική γραφή
- Εργαλεία πολυμέσων



Η σημασία της έρευνας

- **Αποδοτικότητα και αποτελεσματικότητα**
- **Διαχείριση κινδύνου**
- **Κατανομή πόρων**
- **Καινοτομία και δημιουργικότητα**
- **Μακροπρόθεσμη επιτυχία**



Αποδοτικότητα και αποτελεσματικότητα: Η έρευνα και ο σχεδιασμός βοηθούν στην αναγνώριση των πιο αποτελεσματικών και αποδοτικών τρόπων για την επίτευξη ενός στόχου ή την επίλυση ενός προβλήματος.

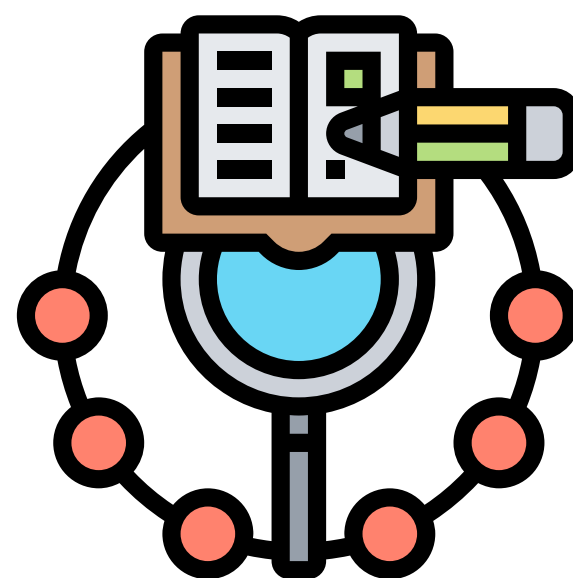
Διαχείριση κινδύνου: Η έρευνα και ο σχεδιασμός σας επιτρέπουν να προβλέπετε και να αντιμετωπίζετε κινδύνους. Μέσω λεπτομερούς έρευνας, μπορείτε να αναγνωρίσετε δυνητικά εμπόδια και να ελαχιστοποιήσετε τους κινδύνους..

Κατανομή πόρων:

Η έρευνα και ο σχεδιασμός βοηθούν στη βέλτιστη κατανομή των πόρων. Σας επιτρέπουν να καθορίσετε τους κατάλληλους πόρους, συμπεριλαμβανομένου του χρόνου, του χρήματος και του προσωπικού, που απαιτούνται για μια εργασία ή ένα έργο.

Καινοτομία και δημιουργικότητα:

Η έρευνα και ο σχεδιασμός προάγουν την καινοτομία και τη δημιουργικότητα, προωθώντας την εξερεύνηση και τη δημιουργία νέων ιδεών. Παρέχουν μια δομημένη προσέγγιση στην επίλυση προβλημάτων, η οποία μπορεί να οδηγήσει σε νέες εμπνεύσεις και καινοτόμες λύσεις.



Μακροπρόθεσμη επιτυχία:

Η έρευνα και ο σχεδιασμός είναι κρίσιμοι για τη μακροπρόθεσμη επιτυχία. Βοηθούν στον καθορισμό σαφών στόχων, στην ανάπτυξη στρατηγικών και την επίτευξη αυτών των στόχων. Μέσω συνεχούς έρευνας και σχεδιασμού, μπορείτε να προσαρμόζεστε σε μεταβαλλόμενες συνθήκες και να διασφαλίζετε την επιτυχή πορεία σας στο μακροπρόθεσμο

Διαδικασία βήμα προς βήμα

Βήμα 1: Αναγνωρίστε θέματα αξιόλογα για να αποτελέσουν είδηση

Βήμα 2: Διεξάγετε λεπτομερή έρευνα

Βήμα 3: Αναπτύξτε μια ενδιαφέρουσα προσέγγιση

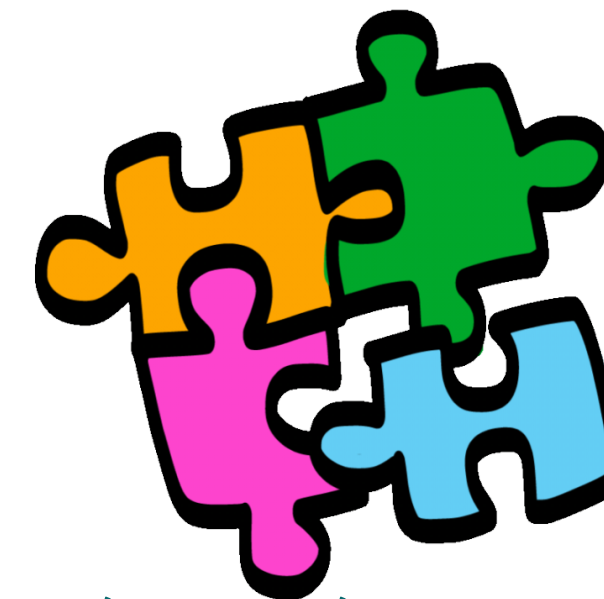
Βήμα 4: Σχεδιάστε τη δομή και τον τύπο της είδησης

Βήμα 5: Συντάξτε το δημοσίευμα

Βήμα 6: Αναθεωρήστε και επεξεργαστείτε



Μέθοδοι και τεχνικές



Συνεντεύξεις: Διενεργείτε συνεντεύξεις με σχετικές πηγές

Αξιολόγηση πηγών: Αξιολογείτε την αξιοπιστία και αξιοπιστία των πηγών

Τεχνικές αφήγησης: Χρησιμοποιείτε τεχνικές αφήγησης, όπως δομή αφήγησης, ανέκδοτα ή στοιχεία που ενδιαφέρουν τον αναγνώστη, για να κάνετε τις ειδήσεις σας συναρπαστικές και ενδιαφέρουσες.

Στοιχεία πολυμέσων: Ενσωματώνετε στοιχεία πολυμέσων, όπως εικόνες, βίντεο, γραφικές απεικονίσεις ή διαδραστικά στοιχεία, για να ενισχύσετε την είδηση και να παρέχετε οπτικό πλαίσιο.

Στυλ γραφής: Χρησιμοποιείτε σαφή, συνοπτική και αντικειμενική γλώσσα κατά τη σύνταξη ειδήσεων. Ακολουθείτε τη δομή της αντίστροφης πυραμίδας με τις πιο σημαντικές πληροφορίες στην εισαγωγή.

Επεξεργασία και διόρθωση: Αναθεωρήστε και επεξεργαστείτε προσεκτικά την είδηση για γραμματικά, ορθογραφικά και στυλιστικά λάθη. Βεβαιωθείτε ότι η ιστορία είναι συνεκτική, λογική και απαλλαγμένη από ανακρίβειες ή προκαταλήψεις.



Διδακτικά εργαλεία

Διαδραστικές παρουσιάσεις: Χρησιμοποιήστε διαδραστικές παρουσιάσεις, όπως σλάιντ ή πολυμεσικές παρουσιάσεις, για να εμπλέξετε τους μαθητές στη διαδικασία έρευνας. Περιλάβετε οπτικά στοιχεία, βίντεο και διαδραστικά στοιχεία για να καταστήσετε το περιεχόμενο πιο ενδιαφέρον και προσβάσιμο.

Η διδασκαλία δεξιοτήτων έρευνας σε μαθητές λυκείου μπορεί να βελτιωθεί χρησιμοποιώντας διάφορα διδακτικά εργαλεία, όπως:

Πρακτικές δραστηριότητες: Ενσωματώστε πρακτικές δραστηριότητες που επιτρέπουν στους μαθητές να συμμετέχουν ενεργά στη διαδικασία έρευνας. Για παράδειγμα, παρέχετε ευκαιρίες στους μαθητές να πραγματοποιήσουν έρευνες, συνεντεύξεις ή πειράματα για τη συλλογή δεδομένων, ανάλυση των ευρημάτων και σύναψη συμπερασμάτων.

Ερευνητικά εργαλεία: Παρουσιάστε στους μαθητές διάφορα ερευνητικά εργαλεία, όπως βάσεις δεδομένων, ηλεκτρονικές βιβλιοθήκες και μηχανές αναζήτησης, προκειμένου να εξοικειωθούν με την ανεύρεση και αξιολόγηση πληροφοριών.



Διδακτικά εργαλεία

Εργαλεία και λογισμικό έρευνας:
Εισάγετε τους μαθητές σε εργαλεία
και λογισμικό έρευνας

Πρότυπα έρευνας και φύλλα εργασίας:
Παρέχετε πρότυπα έρευνας και φύλλα
εργασίας που καθοδηγούν τους μαθητές στη
διαδικασία έρευνας, συμπεριλαμβανομένων
βημάτων όπως ορισμός των ερευνητικών
ερωτήσεων, πραγματοποίηση λογοτεχνικής
ανασκόπησης και οργάνωση των ευρημάτων.

Ομαδικές συζητήσεις και συζητήσεις αναμετρήσεων:
Ενθαρρύνετε τις ομαδικές συζητήσεις και τις συζητήσεις
αναμετρήσεων για να προάγετε την κριτική σκέψη και τις
δεξιότητες ανάλυσης.

Χρησιμοποιήστε πραγματικά παραδείγματα και μελέτες
περιπτώσεων για να επιδείξετε τη σημασία της έρευνας
σε διάφορα πεδία, όπως η επικαιρότητα, τα κοινωνικά
ζητήματα ή ιστορικά γεγονότα.

Ενσωματώστε συνεδρίες αναθεώρησης από συμμαθητές και
ανατροφοδότησης, όπου οι μαθητές μπορούν να ανταλλάσσουν
και να αξιολογούν την έρευνα των άλλων. Αυτό ενθαρρύνει τη
συνεργασία, την κριτική σκέψη και παρέχει ευκαιρίες στους
μαθητές να βελτιώσουν τις ερευνητικές τους δεξιότητες μέσω
επικοινωνιακής ανατροφοδότησης.

Πόροι: πού να ψάξετε



Ιστότοποι ειδήσεων: Ιστότοποι ειδήσεων από έγκυρες πηγές, όπως το BBC News, το The New York Times, η Reuters ή το The Guardian, μπορούν να παρέχουν αυθεντικά άρθρα και ιστορίες νέων που έχουν γραφεί στα αγγλικά. Αυτοί οι ιστότοποι καλύπτουν μια ευρεία γκάμα θεμάτων και παρέχουν ευκαιρίες για την πρακτική των μαθητών στις δεξιότητες ανάγνωσης, κατανόησης και ανάλυσης.

Εφημερίδες και περιοδικά: Εκτυπωμένες εφημερίδες και περιοδικά στα αγγλικά, είτε σε φυσική είτε σε ψηφιακή μορφή, μπορούν να χρησιμοποιηθούν ως πολύτιμοι πόροι για τη διδασκαλία της αγγλικής μέσω της δημοσιογραφίας. Συχνά καλύπτουν τρέχουσες ειδήσεις, ιστορίες ανθρωποκεντρικού ενδιαφέροντος και άρθρα γνώμης που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για δραστηριότητες ανάγνωσης και συζήτησης στην τάξη.



Διαδικτυακοί πόροι δημοσιογραφίας: Υπάρχουν πολυάριθμοι διαδικτυακοί πόροι που παρέχουν μαθήματα, σεμινάρια και δραστηριότητες που σχετίζονται με τη δημοσιογραφία στα αγγλικά. Ιστότοποι όπως το Poynter Institute, το Newsela και το Centre for News Literacy προσφέρουν πόρους ειδικά σχεδιασμένους για εκπαιδευτικούς και μαθητές που ενδιαφέρονται για τη δημοσιογραφία και την παιδεία ειδήσεων στα αγγλικά.

Αυθεντικές συνεντεύξεις και ντοκιμαντέρ: Αυθεντικές συνεντεύξεις, ντοκιμαντέρ και εκπομπές ειδήσεων στα αγγλικά μπορούν να χρησιμοποιηθούν ως πηγές ακρόασης και ομιλίας για τη διδασκαλία των αγγλικών μέσω της δημοσιογραφίας.

Ιστότοποι εκμάθησης αγγλικής γλώσσας: Οι ιστοτόποι εκμάθησης αγγλικής γλώσσας, όπως οι Duolingo, ESL Printables και British Council, παρέχουν συχνά πόρους και δραστηριότητες που σχετίζονται με τη δημοσιογραφία και τις ειδήσεις στα αγγλικά. Αυτοί οι ιστοτόποι προσφέρουν μαθήματα, φύλλα εργασίας και διαδραστικές ασκήσεις που εστιάζουν στις γλωσσικές δεξιότητες και το λεξιλόγιο που σχετίζονται με τη δημοσιογραφία.



Ομιλητές και επίσκεψη σε οργανισμούς: Προσκαλέστε δημοσιογράφους ή ανταποκριτές νέων ως ομιλητές ή οργανώστε επισκέψεις σε τοπικούς οργανισμούς ειδήσεων για πρώτο χέρι εμπειρίες και αναφορές για τη δημοσιογραφία στα αγγλικά.

Πολυμεσικά εργαλεία: Ενσωματώστε βίντεο, podcasts και διαδραστικές ιστοσελίδες όπως το TED Talks, το NPR και το The New York Times για να εμπλέξετε τους μαθητές που μαθαίνουν αγγλικά και να παρέχετε αυθεντική γλωσσική εισαγωγή.

Επαγγελματικοί οργανισμοί και συνέδρια: Γίνετε μέλος της TESOL ή της IATEFL και παρακολουθήστε συνέδρια ή εργαστήρια που επικεντρώνονται στη διδασκαλία της αγγλικής γλώσσας και τη δημοσιογραφία.

Αυθεντικές συνεντεύξεις και ντοκιμαντέρ: Χρησιμοποιήστε αυθεντικές συνεντεύξεις, ντοκιμαντέρ και εκπομπές ειδήσεων στα αγγλικά ως πηγές ακρόασης και ομιλίας για τη διδασκαλία της αγγλικής μέσω της δημοσιογραφίας.

Διαδικτυακά εργαλεία για τη δημοσιογραφία: Χρησιμοποιήστε ιστοσελίδες όπως το Poynter Institute, το Newsela και το Center for News Literacy για μαθήματα, οδηγούς και δραστηριότητες σχετικές με τη δημοσιογραφία στα αγγλικά.

Εφημερίδες, περιοδικά και ιστότοποι ειδήσεων: Χρησιμοποιήστε έντυπες ή ψηφιακές εφημερίδες, περιοδικά και αξιόπιστους ιστότοπους ειδήσεων, όπως η BBC News ή το The New York Times, για δραστηριότητες ανάγνωσης, κατανόησης και ανάλυσης στα αγγλικά.

Διαδικτυακές κοινότητες και φόρουμ: Γίνετε μέλος σε διαδικτυακές κοινότητες, φόρουμ και ομάδες μέσω κοινωνικής δικτύωσης που επικεντρώνονται στη διδασκαλία της αγγλικής γλώσσας και στη δημοσιογραφία. Αυτές οι πλατφόρμες παρέχουν ευκαιρίες για σύνδεση με άλλους εκπαιδευτικούς, κοινή χρήση πόρων και αναζήτηση συμβουλών για την ενσωμάτωση της δημοσιογραφίας στη διδασκαλία γλωσσών.

Όταν χρησιμοποιείτε αυτούς τους πόρους, είναι σημαντικό να επιλέγετε προσεκτικά κατάλληλες για την ηλικία και αξιόπιστες πηγές και να προσαρμόζετε το υλικό στο επίπεδο γλωσσικής επάρκειας των μαθητών. Η ενσωμάτωση αυθεντικών πηγών δημοσιογραφίας στα μαθήματα αγγλικής γλώσσας μπορεί να προσφέρει στους μαθητές ουσιαστικές και ελκυστικές ευκαιρίες να αναπτύξουν τις γλωσσικές τους δεξιότητες ενώ μαθαίνουν για τον τομέα της δημοσιογραφίας.

References / Bibliography

1. News Literacy Project (n.d.). Lesson Plans. Retrieved from <https://newslit.org/education/lesson-plans/>

2. Center for News Literacy (n.d.). Teaching Materials. Retrieved from <https://www.centerfornewsliteracy.org/teaching-materials>

3. British Council (n.d.). News English Lessons. Retrieved from <https://www.britishcouncil.org/teach/english-lessons/news-english>

4. TED Talks (n.d.). TED-Ed Lessons: English Language Arts. Retrieved from https://ed.ted.com/lessons?category_id=125

5. NPR (n.d.). Podcasts. Retrieved from <https://www.npr.org/podcasts/>

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Έρευνα και συγγραφή ειδήσεων

Στόχος: Να αναπτυχθούν οι γλωσσικές δεξιότητες στα αγγλικά μέσω της πρακτικής της συγγραφής ειδήσεων, συμπεριλαμβανομένης της διεξαγωγής έρευνας, της ανάπτυξης ενός ελκυστικού θέματος, του προγραμματισμού της δομής και του μορφώματος, και της συγγραφής μιας είδησης.



Επίπεδο: Ενδιάμεσο έως προχωρημένο

Διαδικασία:

- Ζητήστε από τους μαθητές να μοιραστούν την κατανόησή τους για τη διαδικασία σύνταξης ειδήσεων με βάση τις πληροφορίες που παρέχονται στο Βήμα 2 έως το Βήμα 5. (πρόγραμμα σπουδών)
 - Συζητήστε ως τάξη και αποσπάστε τις προηγούμενες γνώσεις των μαθητών σχετικά με τη συγγραφή ειδήσεων, συμπεριλαμβανομένης της σημασίας της ακριβούς έρευνας, των συναρπαστικών γωνιών, της δομής και της χρήσης της γλώσσας.
 - Εξετάστε τυχόν σχετικές έννοιες λεξιλογίου και γραμματικής που σχετίζονται με τη συγγραφή ειδήσεων.
-



ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΉ ΔΡΑΣΤΗΡΙΌΤΗΤΑ

Παρουσιάστε στους μαθητές παραδείγματα άρθρων ειδήσεων ή θεμάτων ειδήσεων που σχετίζονται με τα ενδιαφέροντά τους ή αφορούν την τάξη. Οδηγήστε τους μαθητές να διεξάγουν εμπειριστατωμένη έρευνα για το θέμα που έχουν επιλέξει, χρησιμοποιώντας αξιόπιστες πηγές, όπως ιστότοπους ειδήσεων, συνεντεύξεις, έγγραφα ή δεδομένα, προκειμένου να συλλέξουν ακριβείς και αξιόπιστες πληροφορίες. Ενθαρρύνετε τους μαθητές να επαληθεύουν τις πληροφορίες τους για να εξασφαλίσουν την ακρίβεια και την αξιοπιστία τους

Συζητήστε με τους μαθητές την σημασία μιας οπτικής γωνίας στη σύνταξη ειδήσεων και πώς συμβάλλει στο να τραβήξει το ενδιαφέρον του κοινού. Καθοδηγήστε τους μαθητές να επικεντρωθούν να αναπτύξουν μια μοναδική και συναρπαστική οπτική γωνία για τις ειδήσεις τους, βασιζόμενοι στις πληροφορίες που έχουν συγκεντρώσει στο Βήμα 2.

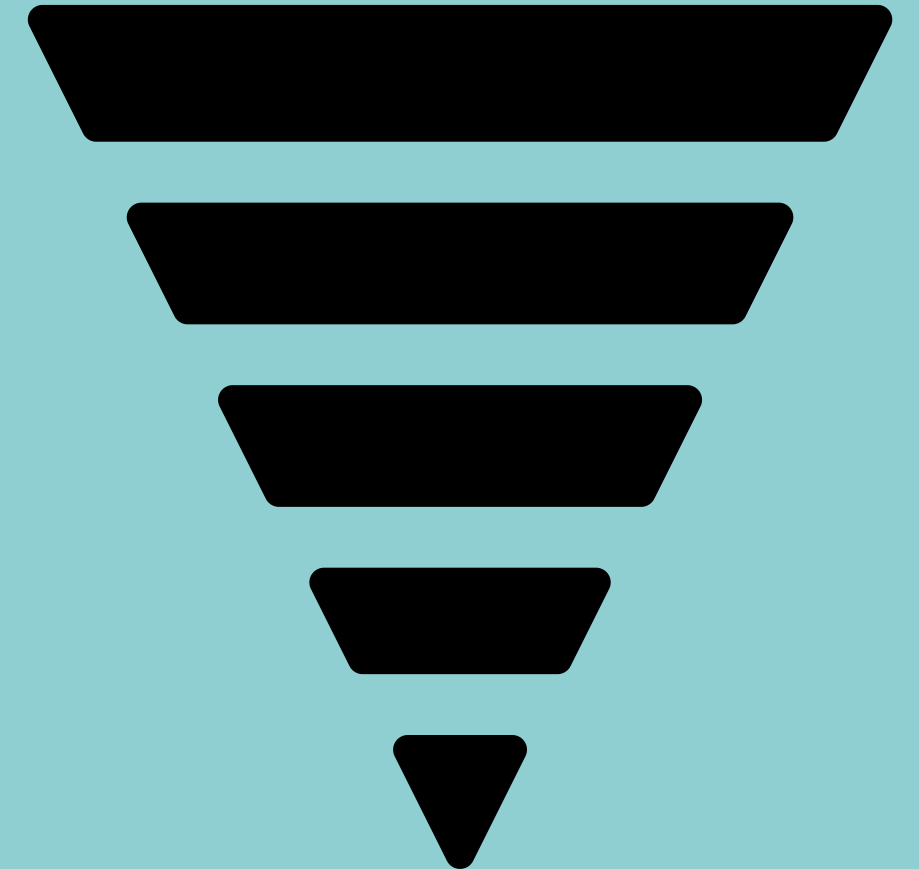
Ενθαρρύνετε τους μαθητές να εξερευνήσουν διάφορες προοπτικές, απόψεις και γωνίες για να παρουσιάσουν μια ολοκληρωμένη και συναρπαστική ιστορία.



#OPEN@ Δραστηριότητα σχεδιασμού δομής και μορφής

Εισαγάγετε τη δομή της ανεστραμμένης πυραμίδας, που τοποθετεί τις πιο σημαντικές πληροφορίες στην κύρια παράγραφο, ακολουθούμενες από υποστηρικτικές λεπτομέρειες με φθίνουσα σειρά σημασίας.

Συζητήστε με τους μαθητές τη σημασία του σχεδιασμού της δομής και της μορφής της είδησης πριν γράψουν. Οδηγήστε τους μαθητές να σχεδιάσουν τη δομή και τη μορφή της είδησης με βάση τη γωνία που έχουν αναπτύξει στο Βήμα 3, χρησιμοποιώντας τη δομή της ανεστραμμένης πυραμίδας.



Δραστηριότητα συγγραφής ειδήσεων Ζητήστε από τους μαθητές να γράψουν την ιστορία τους, ακολουθώντας τη δομή και τη μορφή που σχεδίασαν στο Βήμα 4. Επισημάνετε τη σημασία μιας σαφούς και συνοπτικής εισαγωγικής παραγράφου που περιλαμβάνει τα κύρια σημεία. Οδηγήστε τους να χρησιμοποιήσουν απλή και κατανοητή γλώσσα, αποφεύγοντας εξειδικευμένους όρους. Ενθαρρύνετε τους να αναθεωρήσουν την ιστορία τους για ακρίβεια και σαφήνεια.

Δραστηριότητα μετά τη συγγραφή Προαιρετικά: Ζητήστε από τους μαθητές να μοιραστούν τις ιστορίες τους για αξιολόγηση. Συζητήστε τις προκλήσεις και τις στρατηγικές της συγγραφής ειδήσεων

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2

Αποτελεσματική χρήση τεχνικών αφήγησης και στοιχείων πολυμέσων

Στόχος: Στο τέλος αυτού του μαθήματος, οι μαθητές θα είναι σε θέση να χρησιμοποιούν αποτελεσματικά τεχνικές αφήγησης, στοιχεία πολυμέσων και δημοσιογραφικό στυλ γραφής για να δημιουργήσουν συναρπαστικές ειδήσεις στα αγγλικά

Υλικά:

- Λπίνακας
- Υλικό με άρθρα ειδήσεων για ανάλυση
- Υπολογιστής ή φορητές συσκευές με πρόσβαση στο διαδίκτυο για πολυμεσικά στοιχεία
- Βίντεο TED talk ή σύνδεσμος για συζήτηση

Παρέχετε στους μαθητές άρθρα ειδήσεων για ανάλυση. Οδηγήστε τους να διαβάσουν τα άρθρα και να αναγνωρίσουν πώς γίνεται η αφήγηση και ποιες τεχνικές χρησιμοποιούνται για να κάνουν τις ιστορίες ενδιαφέρουσες, όπως περιγραφές, προσωπικές ιστορίες και στοιχεία που κεντρίζουν το ενδιαφέρον. Ζητήστε τους να σημειώσουν τις παρατηρήσεις τους και να συζητήσουν τις ευρήσεις τους με έναν συμμαθητή ή σε μια μικρή ομάδα.

Συζητήστε τα άρθρα με τους μαθητές και ενθαρρύνετε τους να μοιραστούν τις παρατηρήσεις τους. Εξηγήστε πώς οι τεχνικές αφήγησης κάνουν τις ιστορίες ειδήσεων πιο ενδιαφέρουσες και συναρπαστικές για το κοινό.

Παρουσιάστε την έννοια των πολυμέσων στο δημοσιογραφικό περιβάλλον. Εξηγήστε πώς οι εικόνες, τα βίντεο, οι πληροφοριακές γραφές και τα διαδραστικά στοιχεία μπορούν να ενισχύσουν τις ειδησεογραφικές ιστορίες και να παρέχουν οπτικό πλαίσιο. Δείξτε παραδείγματα ειδησεογραφικών άρθρων που ενσωματώνουν πολυμέσα και συζητήστε τα μαζί της τάξης. Οδηγήστε τους μαθητές να εργαστούν σε ζεύγη ή μικρές ομάδες για να βρουν πολυμέσα που είναι σχετικά με τα ειδησεογραφικά άρθρα που ανέλυσαν προηγουμένως. Μπορούν να αναζητήσουν εικόνες, βίντεο, πληροφοριακές γραφές ή διαδραστικά στοιχεία που υποστηρίζουν τις ιστορίες. Οδηγήστε τους να συζητήσουν γιατί επέλεξαν τα πολυμέσα που βρήκαν και πώς ενισχύουν τις ειδησεογραφικές ιστορίες.

Συζητήστε τα πολυμέσα ως τάξη και ενθαρρύνετε τους μαθητές να μοιραστούν τα ευρήματά τους. Επισημάνετε τη σημασία της χρήσης σχετικών πολυμέσων (πολυμέσα) για την ενίσχυση της συνολικής αφήγησης στις ειδησεογραφικές ιστορίες.

•

Δείξτε ένα βίντεο ομιλίας TED ή δώστε έναν σύνδεσμο για μια ομιλία TED που σχετίζεται με τη δημοσιογραφία ή την αφήγηση ιστοριών. Ζητήστε από τους μαθητές να παρακολουθήσουν την ομιλία και να κρατήσουν σημειώσεις σχετικά με τη χρήση των τεχνικών αφήγησης από τον ομιλητή, των στοιχείων πολυμέσων και του δημοσιογραφικού στυλ γραφής.



Συζητήστε την ομιλία και ενθαρρύνετε τους μαθητές να μοιραστούν τις παρατηρήσεις τους. Καθοδηγήστε μια συζήτηση σχετικά με το πώς ο ομιλητής χρησιμοποιεί αποτελεσματικά αυτά τα στοιχεία για να προσελκύσει το κοινό και να παραδώσει ένα συναρπαστικό μήνυμα.



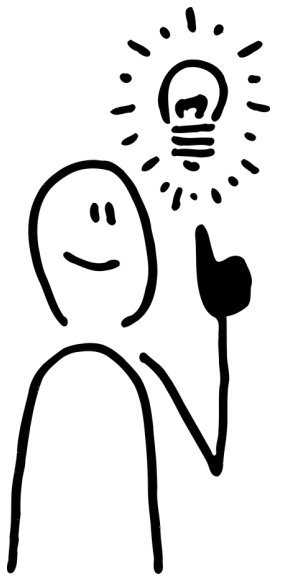
Συνοψίστε τα κύρια σημεία που καλύφθηκαν στο μάθημα και τονίστε τη σημασία της χρήσης τεχνικών αφήγησης, πολυμέσων και δημοσιογραφικού στιλ στη δημιουργία συναρπαστικών ειδησεογραφικών ιστοριών στα αγγλικά.

Ζητήστε από τους μαθητές να αναλογιστούν το τι έχουν μάθει και πώς μπορούν να εφαρμόσουν αυτές τις τεχνικές στις μελλοντικές εργασίες τους.

ΝΑ ΘΥΜΑΣΤΕ

- Βεβαιωθείτε ότι οι μαθητές κατανοούν πλήρως την ερευνητική ερώτηση ή την οδηγία που δίνεται για το δοκίμιό τους. Αυτό περιλαμβάνει την αναγνώριση των βασικών έννοιων, λέξεων-κλειδιών και του πεδίου του θέματος.
- Διδάξτε στους μαθητές να αξιολογούν τις πηγές που βρίσκουν κατά τη διάρκεια της έρευνάς τους. Θα πρέπει να λαμβάνουν υπόψη την αξιοπιστία των πηγών, όπως τα διαπιστευτήρια του συγγραφέα, το κύρος της δημοσίευσης ή της ιστοσελίδας.

- **Ενθαρρύνετε τους μαθητές να χρησιμοποιούν μια ποικιλία πηγών, συμπεριλαμβανομένων ακαδημαϊκών περιοδικών, βιβλίων, αξιόπιστων ιστότοπων και πρωτογενών πηγών, για να παρέχουν μια ευρεία και ισορροπημένη προοπτική για το θέμα.**
- **Διδάξτε στους μαθητές αποτελεσματικές τεχνικές σημείωσης για να καταγράφουν σημαντικές πληροφορίες από τις πηγές τους.**
- **Θα πρέπει επίσης να μάθουν πώς να οργανώνουν τις σημειώσεις και τις ιδέες τους με λογικό και συνεκτικό τρόπο, χρησιμοποιώντας περιγραφές ή άλλες στρατηγικές.**

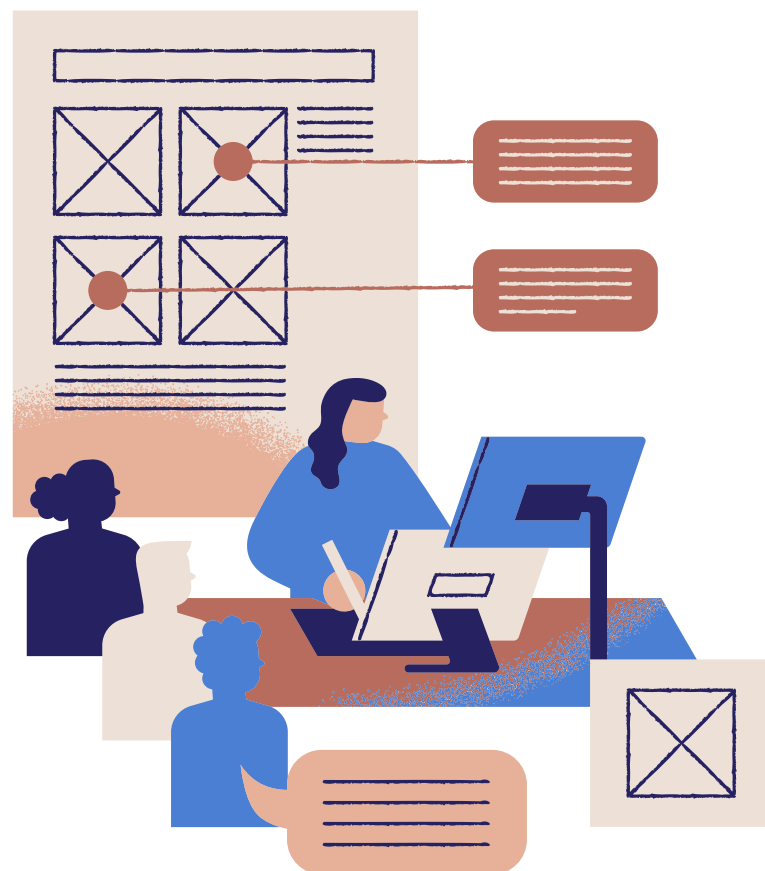


Αποφυγή λογοκλοπής: Τονίστε τη σημασία της αποφυγής της λογοκλοπής αναφέροντας σωστά όλες τις πηγές που χρησιμοποιούνται στην έρευνά τους

Έλεγχος γεγονότων και επαλήθευση πληροφοριών: Στην εποχή των ψεύτικων ειδήσεων και της παραπληροφόρησης, είναι σημαντικό για τους μαθητές να ελέγχουν τα γεγονότα και να επαληθεύουν πληροφορίες από τις πηγές τους. Διδάξτε τους πώς να διασταυρώνουν πληροφορίες και να χρησιμοποιούν αξιόπιστους ιστότοπους ελέγχου δεδομένων.

Διαχείριση χρόνου: Η έρευνα μπορεί να είναι χρονοβόρα, επομένως είναι σημαντικό να διδάξετε στους μαθητές πώς να διαχειρίζονται αποτελεσματικά το χρόνο τους. Αυτό περιλαμβάνει τον καθορισμό προθεσμιών για την έρευνα, τη δημιουργία ενός χρονοδιαγράμματος και τη διάθεση αρκετού χρόνου για ανάγνωση, ανάλυση και σύνθεση πληροφοριών.

Κριτική σκέψη και ανάλυση: Ενθαρρύνετε τους μαθητές να αναλύουν κριτικά και να συνθέτουν τις πληροφορίες που συγκεντρώνουν από τις πηγές τους. Διδάξτε τους πώς να αναγνωρίζουν μοτίβα, να δημιουργούν συνδέσεις και να σχηματίζουν τα δικά τους επιχειρήματα και απόψεις με βάση τα στοιχεία που βρίσκουν.



Αναθεώρηση και βελτίωση: Τέλος, υπενθυμίστε στους μαθητές ότι η έρευνα είναι μια συνεχής διαδικασία και μπορεί να χρειαστεί να αναθεωρήσουν και να βελτιώσουν την έρευνά τους καθώς προχωρούν με τη συγγραφή του δοκιμίου τους. Ενθαρρύνετέ τους να αναθεωρήσουν και να ενημερώσουν την έρευνά τους όπως απαιτείται για να διασφαλίσουν ότι το δοκίμιό τους υποστηρίζεται καλά και είναι καλογραμμένο.

Η προετοιμασία των μαθητών για τη συγγραφή περιλαμβάνει αρκετές σημαντικές στρατηγικές:

- Κατανόηση της εργασίας συγγραφής
- Σχεδιασμός και οργάνωση
- Διεξαγωγή προ-γραφής δραστηριοτήτων
- Χρήση αποδείξεων και παραδειγμάτων
- Αναθεώρηση και επεξεργασία:
- Ανάλυση, αξιολόγηση και σύνθεση πληροφοριών από διαφορετικές πηγές.

Και μην ξεχνάτε ως εκπαιδευτικός, το να μένετε σε επαφή με νέες μεθόδους διδασκαλίας είναι ζωτικής σημασίας για να διασφαλίσετε ότι παρέχετε την καλύτερη δυνατή εκπαίδευση στους μαθητές σας. Ακολουθούν ορισμένες συμβουλές για τους εκπαιδευτικούς για να ενημερώνονται για τις νέες μεθόδους διδασκαλίας:

- Συμμετέχετε σε επαγγελματικά σεμινάρια, συνέδρια, σεμινάρια και webinars που επικεντρώνονται στη διδασκαλία και τη μάθηση.
- Συνεργαστείτε και μοιραστείτε ιδέες, εμπειρίες και βέλτιστες πρακτικές με συναδέλφους μέσα στο σχολείο ή το ίδρυμά σας, καθώς και με εκπαιδευτικούς από άλλα σχολεία.
- Παραμείνετε ενημερωμένοι για τις τελευταίες τάσεις, έρευνες και καινοτομίες στον τομέα της εκπαίδευσης. Εκμεταλλευτείτε τις ευκαιρίες για διαδικτυακή μάθηση, όπως online μαθήματα, webinars και εικονικά σεμινάρια. Παραμείνετε ενημερωμένοι για τις εξελίξεις στην τεχνολογία και τις εφαρμογές της στην εκπαίδευση.

“Η διδασκαλία της γραφής δεν αφορά μόνο την εκμάθηση δεξιοτήτων, αλλά και την ανάπτυξη της φωνής, της δημιουργικότητας και της αυτοπεποίθησης του συγγραφέα. Πρόκειται για τον καθοδήγηση των μαθητών για να ανακαλύψουν τις δικές τους ιστορίες και να τους επιτρέψουν να μοιραστούν τις μοναδικές τους απόψεις με τον κόσμο.” - Donald H. Graves

REFERENCES

- "Teaching Writing: Balancing Process and Product" by Gail E. Tompkins
 - "Revision Decisions: Talking Through Sentences and Beyond" by Jeff Anderson and Deborah Dean
 - "The Art of Teaching Writing" by Lucy Calkins
 - "Writing with Mentors: How to Reach Every Writer in the Room" by Allison Marchetti and Rebekah O'Dell
 - "The Reading Teacher" (published by the International Literacy Association)
 - "Journal of Writing Research" (published by the European Association for Research on Learning and Instruction)
 - National Writing Project (NWP) (<https://www.nwp.org/>)
 - International Literacy Association (ILA) (<https://www.literacyworldwide.org/>)
 - Teaching Channel (<https://www.teachingchannel.com/>)
 - National Writing Project (NWP) (<https://www.nwp.org/>)
 - "Το Σχολείο" (The School) published by the Greek Ministry of Education and Religious Affairs
 - ΙΚΥ - Ινστιτούτο Κατάρτισης Υποστηρικτικού Προσωπικού" (Institute of Training and Professional Development for Support Staff in Education) (<https://www.iky.gr/>)
 - "ΙΝΕΔΙΒΙΜ - Ίδρυμα Νεολαίας Δια Βίου Μάθησης" (Youth Foundation for Lifelong Learning) (<http://inedivim.gr/>)
-



UNIT 5

News creating
strategies



Funded by
the European Union