



EINHEIT 5

Strategien zur Nachrichtenerstellung

Declaration:
Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or Dům zahraniční spolupráce. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.



**Funded by
the European Union**

Ziele der Einheit

Zielt darauf ab, Sprachkenntnisse, kritisches Denken, Nachrichtenkompetenz, kulturelles Bewusstsein, Fähigkeiten zur Kommunikation in der Praxis, Kreativität, kritische Reflexion, Medienkompetenz und berufsbezogene Fähigkeiten zu entwickeln.



Wie recherchiert man?

Wie führt man?

Wie man es umsetzt?

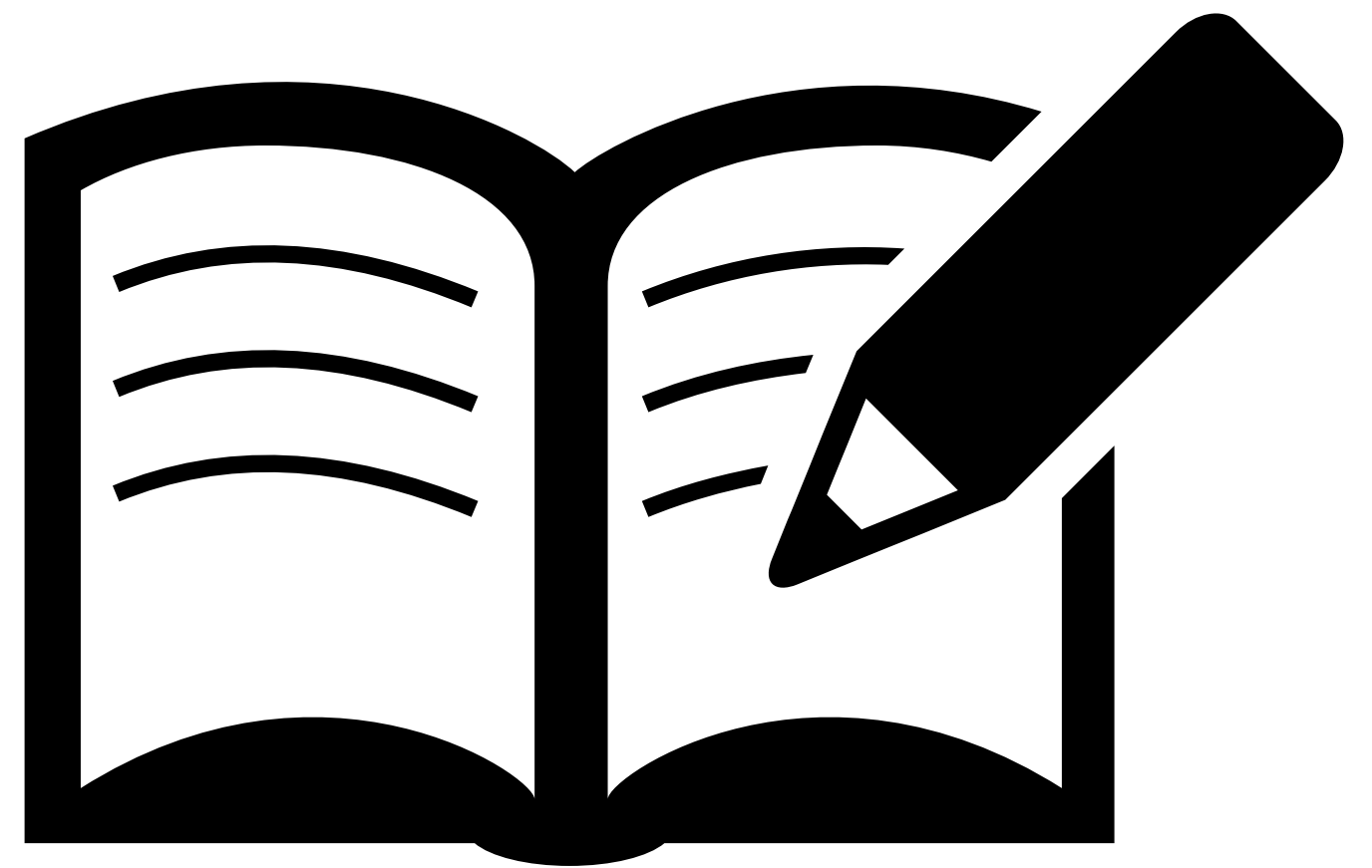
Lernergebnisse

- Identifizierung von Themen mit Nachrichtenwert
- Recherche-Techniken
- Die Struktur der umgekehrten Pyramide
- Multimedia-Elemente
- Sprachliche Fähigkeiten, Wortschatzaufbau
- Kreatives Schreiben



Warum ist Recherche wichtig?

- **Wirksamkeit und Effizienz**
- **Risikomanagement**
- **Zuweisung von Ressourcen**
- **Innovation und Kreativität**
- **Langfristiger Erfolg**



Wirksamkeit und Effizienz:

Recherche und Planung helfen dabei, die effektivsten und effizientesten Wege zu finden, ein Ziel zu erreichen oder ein Problem zu lösen.

Risikomanagement:

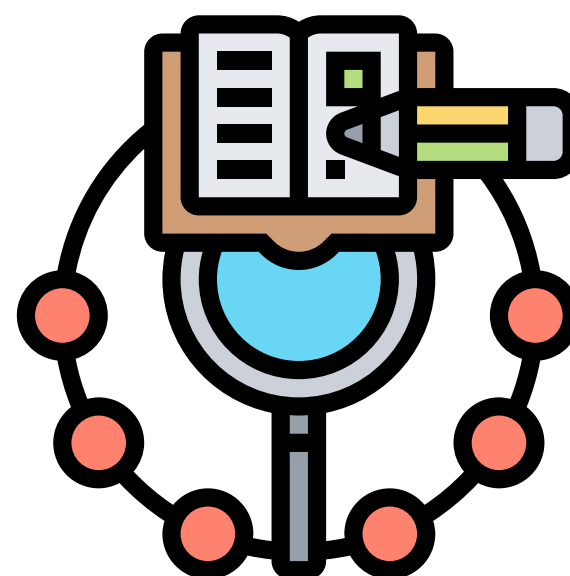
Durch Recherche und Planung können Sie Risiken vorhersehen und abmildern. Durch gründliche Recherchen können Sie potenzielle Hindernisse erkennen und Risiken minimieren.

Zuweisung von Ressourcen

Recherche und Planung helfen bei der Optimierung des Ressourceneinsatzes. Sie ermöglichen es Ihnen, die richtigen Ressourcen, einschließlich Zeit, Geld und Personal, zu bestimmen, die für eine Aufgabe oder ein Projekt benötigt werden..

Innovation und Kreativität:

Recherche und Planung fördern Innovation und Kreativität, indem sie Ermutigung zur Erforschung und Generierung neuer Ideen bieten. Sie bieten einen strukturierten Ansatz zur Problemlösung, der zu neuen Erkenntnissen und innovativen Lösungen führen kann



Langfristiger Erfolg:

Recherche und Planung sind entscheidend für den langfristigen Erfolg. Sie helfen bei der Festlegung klarer Ziele, der Entwicklung von Strategien und der Erstellung von Fahrplänen für die Erreichung dieser Ziele. Indem Sie ständig recherchieren und planen, können Sie sich an veränderte Umstände anpassen

Prozess Schritt für Schritt

Schritt 1: Identifizieren Sie nachrichtenswürdige
Themen

Schritt 2: Führen Sie gründliche Recherchen durch

Schritt 3: Entwickeln Sie einen überzeugenden
Blickwinkel

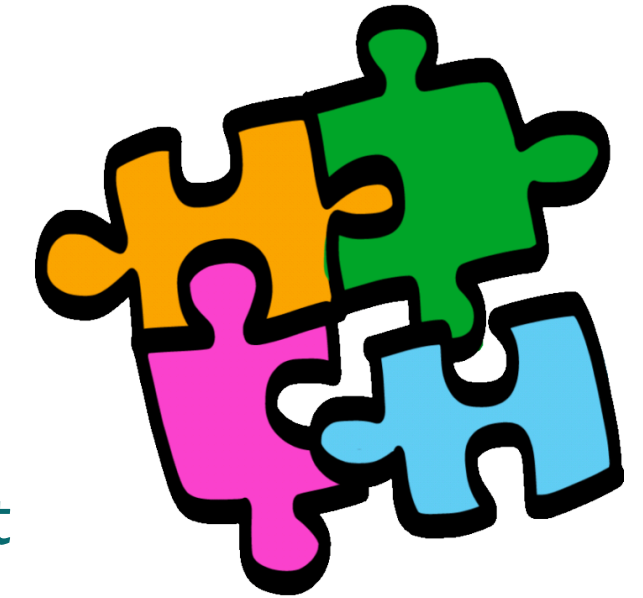
Schritt 4: Planen Sie die Struktur und das Format

Schritt 5: Schreiben Sie die Nachrichtmeldung

Schritt 7: Überprüfen und bearbeiten Sie



Methoden und Techniken



- **Interviewen:** Führen von Interviews mit relevanten Quellen
 - **Bewertung der Quelle:** Bewerten Sie die Glaubwürdigkeit und Zuverlässigkeit
 - **Techniken des Geschichtenerzählens:** Verwenden Sie Erzähltechniken, wie z.B. eine narrative Struktur, Anekdoten oder Elemente von menschlichem Interesse, um Nachrichten fesselnd und ansprechend zu gestalten..
 - **Multimedia-Elemente:** Binden Sie Multimedia-Elemente wie Bilder, Videos, Infografiken oder interaktive Elemente ein, um die Nachricht aufzuwerten und visuellen Kontext zu liefern.
 - **Schreibstil:** Verwenden Sie eine klare, prägnante und objektive Sprache, wenn Sie Nachrichtenberichte schreiben. Folgen Sie der Struktur der umgekehrten Pyramide, wobei die wichtigsten Informationen im ersten Absatz stehen.
 - **Bearbeitung und Korrekturlesen:** Überprüfen und bearbeiten Sie den Nachrichtenbeitrag sorgfältig auf Grammatik-, Rechtschreib- und Stilfehler. Stellen Sie sicher, dass der Artikel kohärent, logisch und frei von Ungenauigkeiten oder Vorurteilen ist.
-

Didaktische Werkzeuge

Interaktive Präsentationen: Verwenden Sie interaktive Präsentationen, wie z.B. Diashows oder Multimedia-Präsentationen, um Studenten in den Forschungsprozess einzubeziehen. Binden Sie Bildmaterial, Videos und interaktive Elemente ein, um den Inhalt interessanter und zugänglicher zu machen.

Die Vermittlung von Fähigkeiten im Bereich der Forschung an Gymnasiasten kann mit verschiedenen didaktischen Werkzeugen verbessert werden, darunter:

Praktische Anwendungen: Binden Sie praktische Anwendungen ein, die es den Schülern ermöglichen, sich aktiv am Forschungsprozess zu beteiligen. Bieten Sie den Schülern beispielsweise die Möglichkeit, Umfragen, Interviews oder Experimente durchzuführen, um Daten zu sammeln, die Ergebnisse zu analysieren und Schlussfolgerungen zu ziehen.

Bibliothek und Online-Ressourcen: Machen Sie die Schüler mit verschiedenen Arten von Recherchequellen bekannt, darunter Bibliotheksmaterialien, Online-Datenbanken und glaubwürdige Webseiten. Bringen Sie ihnen bei, wie sie diese Ressourcen auf ihre Zuverlässigkeit, Relevanz und Glaubwürdigkeit hin durchforsten und bewerten können.

Didaktische Werkzeuge

Gruppendiskussionen und Debatten:

Ermutigen Sie zu Gruppendiskussionen und Debatten, um die kritisches Denken und Fähigkeiten zur Analyse zu fördern.

Beispiele aus der Praxis: Verwenden Sie Beispiele aus der Praxis und Fallstudien, um die Bedeutung der Recherche in verschiedenen Kontexten zu veranschaulichen, z. B. bei aktuellen Ereignissen, sozialen Fragen oder historischen Ereignissen.

Peer Review und Feedback: Integrieren Sie Peer-Review- und Feedback-Sitzungen, in denen die Studenten die Forschungsarbeit der anderen austauschen und bewerten können. Dies ermutigt zur Zusammenarbeit, zum kritischen Denken und bietet den Studenten die Möglichkeit, ihre Fähigkeiten in der Forschung durch konstruktives Feedback zu verbessern.

Werkzeuge und Software für die Recherche:

Einführung der Studenten in Werkzeuge und Software für die Recherche

Vorlagen und Arbeitsblätter zur Recherche:

Stellen Sie Vorlagen und Arbeitsblätter zur Verfügung, die die Schüler durch den Forschungsprozess führen, z.B. durch die Definition von Forschungsfragen, die Durchführung von Literaturrecherchen und die Organisation der Ergebnisse.

Ressourcen

wo man suchen muss



Webseiten für Nachrichten: Webseiten für Nachrichten aus seriösen Quellen wie BBC News, The New York Times, Reuters oder The Guardian können authentische Nachrichtenartikel und Geschichten in englischer Sprache liefern. Diese Webseiten decken ein breites Themenspektrum ab und bieten Schülern die Möglichkeit, ihre Fähigkeiten in den Bereichen Lesen, Verständnis und Analyse zu trainieren.

Zeitungen und Zeitschriften: Gedruckte Zeitungen und Zeitschriften in englischer Sprache, entweder in körperlicher oder digitaler Form, können als wertvolle Ressourcen für den Englischunterricht durch Journalismus dienen. Sie berichten oft über aktuelle Ereignisse, Geschichten von menschlichem Interesse und Meinungsartikel, die für Lesungen und Diskussionsaktivitäten im Klassenzimmer genutzt werden können.



Online-Ressourcen zum Thema Journalismus: Es gibt zahlreiche Online-Ressourcen, die Unterrichtseinheiten, Tutorials und Aktivitäten zum Thema Journalismus auf Englisch anbieten. Webseiten wie das Poynter Institute, Newsela und das Center for News Literacy bieten Ressourcen an, die sich speziell an Lehrkräfte und Schüler richten, die sich für Journalismus und Nachrichtenkompetenz auf Englisch interessieren.

Authentische Interviews und Dokumentarfilme: Authentische Interviews, Dokumentarfilme und Nachrichtensendungen in englischer Sprache können als Hör- und Sprechressourcen für den Englischunterricht durch Journalismus verwendet werden.

Webseiten zum Lernen der englischen Sprache: Webseiten zum Erlernen der englischen Sprache, wie z.B. Duolingo, ESL Printables und British Council, bieten oft Ressourcen und Aktivitäten zum Thema Journalismus und Nachrichten auf Englisch. Diese Webseiten bieten Lektionen, Arbeitsblätter und interaktive Übungen, die sich auf die sprachlichen Fähigkeiten und das Vokabular im Zusammenhang mit dem Journalismus konzentrieren.



Gastredner und Exkursionen: Die Einladung von Gastrednern, z.B. Journalisten oder Nachrichtenreportern, die vor Studenten sprechen, oder die Organisation von Exkursionen zu lokalen Nachrichtenorganisationen können Erfahrungen aus erster Hand und Einblicke in die Welt des Journalismus auf Englisch vermitteln. Diese Interaktionen können den Schülern helfen, ihre sprachlichen Fähigkeiten zu entwickeln und ein tieferes Verständnis für journalistische Praktiken und Techniken zu erlangen.

Multimediale Werkzeuge: Binden Sie multimediale Werkzeuge wie Videos, Podcasts und interaktive Webseiten in Ihren Unterricht ein. Plattformen wie TED Talks, NPR und die New York Times bieten multimediale Inhalte, die Englischlerner ansprechen und einen authentischen Sprachinput bieten.

Professionelle Organisationen und Konferenzen: Werden Sie Mitglied in Berufsverbänden wie TESOL (Teachers of English to Speakers of Other Languages) oder IATEFL (International Association of Teachers of English as a Foreign Language) und besuchen Sie Konferenzen oder Workshops zum Thema Englischunterricht und Journalismus.



Online-Gemeinschaften und Foren: Treten Sie Online-Gemeinschaften, Foren und Social Media groups dedicated to English language teaching and journalism. These platforms offer you the opportunity to exchange ideas with other educators, share resources and ask for advice on integrating journalism into language teaching.

Bei der Verwendung dieser Ressourcen ist es wichtig, altersgerechte und zuverlässige Quellen auszuwählen und die Materialien an das Sprachniveau der Schüler anzupassen. Wenn Sie authentische journalistische Quellen in den Englischunterricht einbeziehen, können Sie Ihren Schülern sinnvolle und ansprechende Möglichkeiten bieten, ihre sprachlichen Fähigkeiten zu entwickeln und gleichzeitig etwas über den Bereich des Journalismus zu lernen.

Referenzen / Bibliographie

1. News Literacy Project (n.d.). Lesson Plans. Abgerufen von <https://newslit.org/education/lesson-plans/>

2. Center for News Literacy (n.d.). Teaching Materials. Abgerufen von <https://www.centerfornewsliteracy.org/teaching-materials>

3. British Council (n.d.). News English Lessons. Abgerufen von <https://www.britishcouncil.org/teach/english-lessons/news-english>

4. TED Talks (n.d.). TED-Ed Lessons: English Language Arts. Abgerufen von https://ed.ted.com/lessons?category_id=125

5. NPR (n.d.). Podcasts. Abgerufen von <https://www.npr.org/podcasts/>

AKTIVITÄT

Recherche und Nachrichten schreiben



Zielsetzung: Entwicklung englischer Sprachfähigkeiten durch das Schreiben von Nachrichten, einschließlich der Durchführung von Recherchen, der Entwicklung eines überzeugenden Blickwinkels, der Planung der Struktur und des Formats und des Schreibens einer Nachrichtengeschichte.

Stufe: Mittelstufe bis Fortgeschrittene

Prozedur:

- Bitten Sie die Schüler, ihr Verständnis für den Prozess des Nachrichtenschreibens auf der Grundlage der in Schritt 2 bis Schritt 5 bereitgestellten Informationen mitzuteilen (Studienplan).
 - cDiskutieren Sie in der Klasse und erfragen Sie das Vorwissen der Schüler über das Schreiben von Nachrichten, einschließlich der Bedeutung von genauer Recherche, überzeugenden Blickwinkeln, Struktur und Sprachgebrauch.
 - Wiederholen Sie alle relevanten Vokabeln und Grammatikkonzepte im Zusammenhang mit dem Schreiben von Nachrichten.
-



RECHERCHE AKTIVITÄT

Geben Sie den Schülern Beispiele für Nachrichtenartikel oder -themen, die ihre Interessen betreffen oder für die Klasse relevant sind.

Weisen Sie die Schüler an, zu dem von ihnen gewählten Thema gründlich zu recherchieren und dabei seriöse Quellen wie Webseiten, Interviews, Dokumente oder Daten zu nutzen, um genaue und zuverlässige Informationen zu sammeln.

Ermutigen Sie die Schüler, ihre Informationen zu überprüfen, um die Richtigkeit und Glaubwürdigkeit sicherzustellen.

Diskutieren Sie mit den Schülern über die Bedeutung eines überzeugenden Blickwinkels beim Verfassen von Nachrichten und darüber, wie er hilft, das Interesse des Publikums zu wecken.

Weisen Sie die Schüler an, ein Brainstorming zu machen und auf der Grundlage der in Schritt 2 gesammelten Informationen einen einzigartigen und überzeugenden Blickwinkel für ihre Nachrichtengeschichte zu entwickeln.

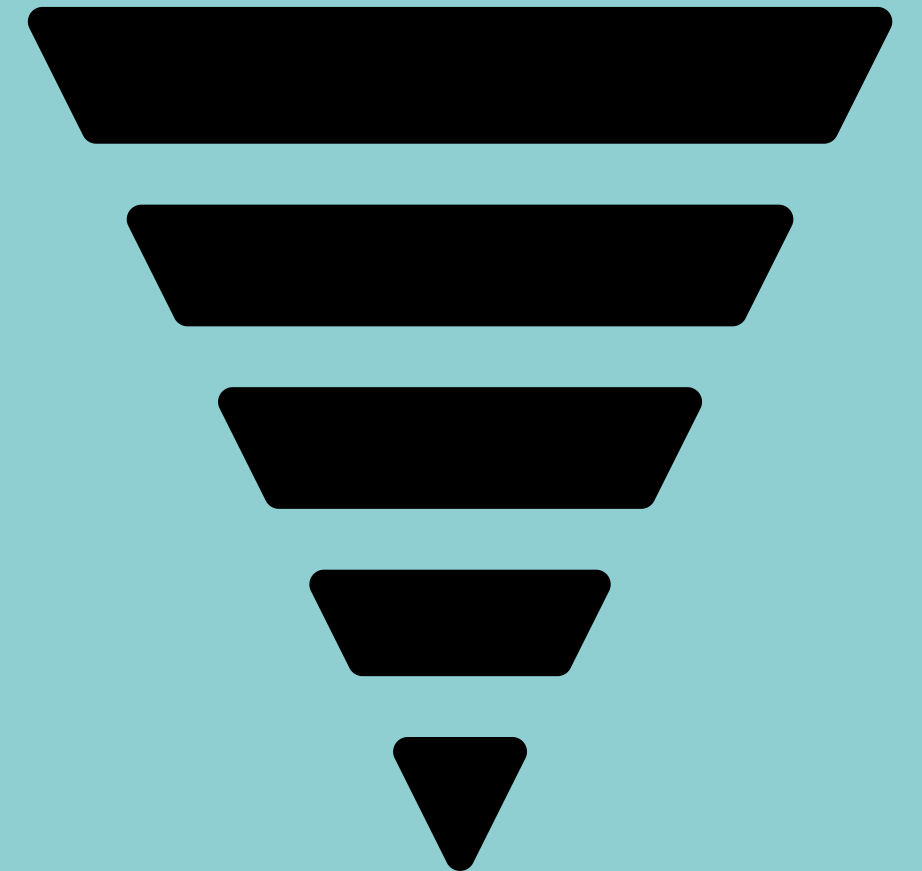
Ermutigen Sie die Schüler dazu, verschiedene Perspektiven, Standpunkte und Blickwinkel zu berücksichtigen, um eine abgerundete und fesselnde Geschichte zu schreiben.

Struktur und Format der Planungsaktivität

Führen Sie die Struktur der umgekehrten Pyramide ein, bei der die wichtigsten Informationen im ersten Absatz stehen, gefolgt von unterstützenden Details in absteigender Reihenfolge ihrer Bedeutung.

Besprechen Sie mit den Schülern, wie wichtig es ist, die Struktur und das Format ihrer Nachrichtengeschichte vor dem Schreiben zu planen.

Weisen Sie die Schüler an, die Struktur und das Format ihrer Nachrichtenstory auf der Grundlage des in Schritt 3 entwickelten Blickwinkels zu planen und dabei die Struktur der umgekehrten Pyramide zu verwenden.





Aktivität zum Schreiben von Nachrichten

Weisen Sie die Schüler an, mit dem Schreiben ihrer Geschichte zu beginnen und dabei der Struktur und dem Format zu folgen, die sie in Schritt 4 geplant haben. Betonen Sie, wie wichtig es ist, mit einem klaren und prägnanten Leitartikel zu beginnen, der die wichtigsten Punkte der Geschichte zusammenfasst.

Weisen Sie die Studenten an, eine einfache und verständliche Sprache zu verwenden und Jargon oder Fachbegriffe zu vermeiden, die das Publikum verwirren könnten.

Ermutigen Sie die Schüler, ihre Nachrichten auf Genauigkeit, Kohärenz und Klarheit zu überprüfen und zu bearbeiten.

Folgeaktivitäten

Optional: Lassen Sie die Schüler ihre Nachrichten vor der Klasse oder in Zweiergruppen vortragen, damit sie sich gegenseitig überprüfen und Feedback geben können.

Leiten Sie eine Klassendiskussion über die Herausforderungen und Strategien des Nachrichtenschreibens, einschließlich der Durchführung von Recherchen, der Entwicklung von Blickwinkeln und der effektiven Strukturierung von Nachrichtenberichten.

AKTIVITÄT 2

Effektiver Einsatz von Erzähltechniken und Multimedia-Elementen

Zielsetzung: Am Ende dieser Lektion sind die Schüler in der Lage, Storytelling-Techniken, Multimedia-Elemente und einen journalistischen Schreibstil effektiv einzusetzen, um fesselnde Nachrichten auf Englisch zu verfassen.

Materialien:
Whiteboard
Handout mit Nachrichtenartikeln zur Analyse
Computer oder mobile Geräte mit Internetzugang für Multimedia-Elemente
TED-Talk-Video oder Link für die Diskussion

Geben Sie ein Handout mit Nachrichtenartikeln zur Analyse aus. Weisen Sie die Studenten an, die Artikel zu lesen und die verwendeten Erzähltechniken zu identifizieren, wie z.B. die Erzählstruktur, Anekdoten und Elemente des menschlichen Interesses. Lassen Sie sie Notizen machen und ihre Ergebnisse in Paaren oder kleinen Gruppen diskutieren.

Diskutieren Sie die Artikel in der Klasse und ermutigen Sie die Schüler, ihre Beobachtungen mitzuteilen. Betonen Sie, wie wichtig der Einsatz von Erzähltechniken ist, um Nachrichten für die Leser oder Zuschauer fesselnder und interessanter zu machen.

Führen Sie das Konzept der multimedialen Elemente im Journalismus ein. Erklären Sie, wie Bilder, Videos, Infografiken und interaktive Elemente Nachrichtenberichte aufwerten und visuellen Kontext liefern können. Zeigen Sie Beispiele von Nachrichtenartikeln, die multimediale Elemente enthalten, und diskutieren Sie sie in der Klasse.

Lassen Sie die Schüler in Zweier- oder Kleingruppenarbeit nach Multimedia-Elementen suchen, die für die zuvor analysierten Nachrichtenartikel relevant sind. Sie können online nach Bildern, Videos, Infografiken oder interaktiven Elementen suchen, die die Artikel unterstützen. Weisen Sie sie an, darüber zu diskutieren, warum sie die gefundenen Multimedia-Elemente ausgewählt haben und wie sie die Nachrichtenberichte bereichern.

Diskutieren Sie in der Klasse über die Multimedia-Elemente und ermutigen Sie die Schüler, ihre Ergebnisse mitzuteilen. Betonen Sie, wie wichtig es ist, relevante Multimedia-Elemente zu verwenden, um die Erzählung von Nachrichtengeschichten zu verbessern.

Zeigen Sie ein TED-Talk-Video oder stellen Sie einen Link zu einem TED-Talk zum Thema Journalismus oder Storytelling zur Verfügung. Lassen Sie die Schüler den Vortrag ansehen und Notizen über den Einsatz von Erzähltechniken, Multimedia-Elementen und den journalistischen Schreibstil des Sprechers machen.



Diskutieren Sie den TED-Vortrag in der Klasse und ermutigen Sie die Schüler, ihre Beobachtungen mitzuteilen. Führen Sie eine Diskussion darüber, wie der Redner diese Elemente effektiv einsetzt, um das Publikum zu fesseln und eine überzeugende Botschaft zu vermitteln.



Fassen Sie die wichtigsten Punkte der Lektion zusammen und betonen Sie, wie wichtig es ist, Erzähltechniken, Multimedia-Elemente und einen journalistischen Schreibstil einzusetzen, um überzeugende Nachrichten auf Englisch zu verfassen.

Bitten Sie die Schüler, darüber nachzudenken, was sie gelernt haben und wie sie diese Techniken bei ihren zukünftigen englischen Schreibaufgaben anwenden können.

PUNKTE, DIE SIE BEACHTEN SOLLTEN

Verstehen der Forschungsfrage oder Aufforderung:

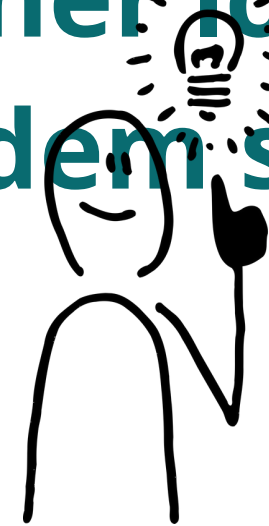
Vergewissern Sie sich, dass die Schüler die Forschungsfrage oder die Aufforderung für ihren Aufsatz vollständig verstehen. Dazu gehört, dass sie die wichtigsten Konzepte, Schlüsselwörter und den Umfang des Themas erkennen.

Bewertung von Quellen auf Glaubwürdigkeit und

Zuverlässigkeit: Bringen Sie Ihren Schülern bei, Quellen, die sie bei ihren Recherchen finden, kritisch zu bewerten. Sie sollten die Glaubwürdigkeit und Verlässlichkeit der Quellen prüfen, z. B. die Glaubwürdigkeit des Autors, den Ruf der Publikation oder Webseite und das Vorhandensein von Voreingenommenheit.

Verwendung einer Vielzahl von Quellen: Ermutigen Sie die Schüler, eine Vielzahl von Quellen zu verwenden, darunter akademische Zeitschriften, Bücher, seriöse Webseiten und Primärquellen, um eine abgerundete und ausgewogene Perspektive auf das Thema zu erhalten.

Notizen machen und Informationen ordnen: Bringen Sie den Studenten wirksame Notizentechniken bei, um wichtige Informationen aus ihren Quellen zu erfassen. Sie sollten auch lernen, wie sie ihre Notizen und Ideen in einer logischen und kohärenten Weise organisieren können, indem sie Gliederungen oder andere Strategien verwenden.



Vermeiden von Plagiaten: Betonen Sie, wie wichtig es ist, Plagiate zu vermeiden, indem Sie alle in ihrer Forschung verwendeten Quellen korrekt zitieren.

Faktenüberprüfung und Verifizierung von Informationen: Im Zeitalter von Fake News und Fehlinformationen ist es für Schüler entscheidend, Informationen aus ihren Quellen zu überprüfen und zu verifizieren. Bringen Sie ihnen bei, wie sie Informationen mit Querverweisen versehen und zuverlässige Webseiten zur Überprüfung von Fakten nutzen können.



Zeitmanagement: Recherchen können zeitaufwändig sein. Daher ist es wichtig, den Studenten beizubringen, wie sie ihre Zeit effektiv einteilen können. Dazu gehört, dass Sie sich Fristen für die Recherche setzen, einen Zeitplan erstellen und genügend Zeit für die Lesung, Analyse und Zusammenfassung von Informationen einplanen.

Kritisches Denken und Analyse: Ermutigen Sie die Schüler dazu, die Informationen, die sie aus ihren Quellen zusammengetragen haben, kritisch zu analysieren und zusammenzufassen. Bringen Sie ihnen bei, wie sie Muster erkennen, Verbindungen herstellen und auf der Grundlage der gefundenen Beweise ihre eigenen Argumente und Meinungen bilden können.



Überarbeitung und Verfeinerung: Erinnern Sie die Schüler daran, dass die Recherche ein fortlaufender Prozess ist und dass sie ihre Recherchen möglicherweise überarbeiten und verfeinern müssen, während sie mit dem Schreiben ihres Aufsatzes fortfahren. Ermutigen Sie sie, ihre Recherchen bei Bedarf zu überprüfen und zu aktualisieren, um sicherzustellen, dass ihr Aufsatz gut untermauert und gut geschrieben ist.

Die Vorbereitung von Studenten auf das Schreiben umfasst mehrere wichtige Strategien

- Verstehen der Schreibaufgabe
- Planen und Organisieren
- Durchführen von Aktivitäten vor dem Schreiben
- Beweise und Beispiele verwenden
- Überarbeiten und Redigieren
- Ermutigung zur Analyse, Bewertung und Synthese von Informationen aus verschiedenen Quellen.
- Vertrauen und Motivation aufbauen

Und vergessen Sie nicht, dass es für Sie als Lehrer wichtig ist, sich über neue Lehrmethoden auf dem Laufenden zu halten, um sicherzustellen, dass Sie Ihren Schülern die bestmögliche Ausbildung zukommen lassen. Hier sind einige Tipps für Lehrer, um mit neuen Lehrmethoden auf dem Laufenden zu bleiben:

- **Nehmen Sie an Workshops, Konferenzen, Seminaren und Webinaren zur beruflichen Weiterbildung teil, die sich mit Lehren und Lernen befassen.**
- **Arbeiten Sie mit Kollegen zusammen, sowohl innerhalb Ihrer Schule oder Institution als auch darüber hinaus, um Ideen, Erfahrungen und bewährte Praktiken auszutauschen.**
- **Bleiben Sie auf dem Laufenden über die neuesten Trends, Forschungen und Innovationen im Bildungsbereich.**
- **Nutzen Sie Online-Lernangebote wie Online-Kurse, Webinare und virtuelle Workshops, um mehr über neue Lehrmethoden zu lernen.**
- **Bleiben Sie auf dem neuesten Stand der Technik**

"Beim Unterrichten des Schreibens geht es nicht nur um die Vermittlung von Fähigkeiten, sondern auch um die Förderung der Stimme, der Kreativität und des Selbstausdrucks eines Schriftstellers. Es geht darum, die Schüler dabei zu unterstützen, ihre eigenen Geschichten zu entdecken und sie zu befähigen, ihre einzigartigen Perspektiven mit der Welt zu teilen." -

Donald H. Graves

REFERENZEN

- "Teaching Writing: Balancing Process and Product" von Gail E. Tompkins
 - "Revision Decisions: Talking Through Sentences and Beyond" von Jeff Anderson und Deborah Dean
 - "The Art of Teaching Writing" von Lucy Calkins
 - "Writing with Mentors: How to Reach Every Writer in the Room" von Allison Marchetti und Rebekah O'Dell
 - "The Reading Teacher" (published by the International Literacy Association)
 - "Journal of Writing Research" (published by the European Association for Research on Learning and Instruction)
 - National Writing Project (NWP) (<https://www.nwp.org/>)
 - International Literacy Association (ILA) (<https://www.literacyworldwide.org/>)
 - Teaching Channel (<https://www.teachingchannel.com/>)
 - National Writing Project (NWP) (<https://www.nwp.org/>)
 - "Το Σχολείο" (The School) published von the Greek Ministry of Education and Religious Affairs
 - ΙΚΥ - Ινστιτούτο Κατάρτισης Υποστηρικτικού Προσωπικού" (Institute of Training and Professional Development for Support Staff in Education) (<https://www.iky.gr/>)
 - "ΙΝΕΔΙΒΙΜ - Ίδρυμα Νεολαίας Δια Βίου Μάθησης" (Youth Foundation for Lifelong Learning) (<http://inedivim.gr/>)
-



UNIT 5

Strategien zur
Nachrichtenerstellung



Funded by
the European Union